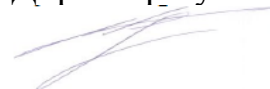


Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института



Д.Н. Гергилев

«17» июля 2019 г.

Гуманитарный институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Дисциплина Б1.О.15 Социальное взаимодействие в строительстве

Направление подготовки 08.03.01.00.30

Направленность (профиль) 08.03.01 Строительство

форма обучения заочная

год набора 2019

Красноярск 2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе 08.00.00

Направление подготовки/ специальность (профиль/специализация)

08.03.01 Строительство

Профиль 08.03.01



Программу составила К.В. Резникова \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: не только познакомить студентов с особенностями социальных взаимодействий в строительстве, но и позволить приобрести им такие компетенции, которые они смогли бы успешно реализовать в своей последующей профессиональной и социальной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве» выступают: 1) освоение основных понятий, связанных с социологией города, социологией архитектуры, социологией строительства, и методов исследования; 2) изучение особенностей социальных взаимодействий в строительстве.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

- УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
- УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

В результате изучения учебной дисциплины «Современное искусство в городском пространстве» бакалавр должен:

- *знать*: основные социологические теории и концепции города, затрагивающие строительство;
- *уметь*: применять научные методы и техники анализа для исследования городского пространства, социальных взаимодействий в строительстве;
- *владеть*: навыками анализа социальных взаимодействий в строительстве.

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Освоение курса «Социальное взаимодействие в строительстве» происходит в первом семестре обучения, дисциплина входит в базовую часть образовательной программы.

#### 1.5. Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,33 (12)</b>
занятия лекционного типа	0,16 (6)	0,16 (6)
занятия семинарского типа	0,16 (6)	0,16 (6)
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,56 (56)</b>	<b>1,56 (56)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	0,72 (26)	0,72 (26)
другие виды самостоятельной работы: творческая письменная работа (реферат)	1 (36)	1 (36)
<b>Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет 0,11(4)</b>	<b>Зачет 0,11(4)</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	Социология строительства	2	2		28	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-9
2	Социальные взаимодействия в строительстве	4	4		28	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-9

#### 3.2. Занятия лекционного типа

№№	№ раздела дисцип	Наименование занятия	Объем в академических часах	
			всего	в инновационной

	лины			форме
1	1	Классические теории города в социологии. Современные концепции, касающиеся городского пространства. Методы исследования городского пространства	2	0
2	2	Социологические исследования строительства. Социальные проблемы строительства	2	0
3	2	Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве	2	0

### 3.3. Занятия семинарского типа

№№	№ раздела дисциплины	Наименование занятия	Объем в академических часах	
			всего	в инновационной форме
1	1	Классические теории города в социологии. Современные концепции, касающиеся городского пространства. Методы исследования городского пространства	2	0
2	2	Социологические исследования строительства. Социальные проблемы строительства	2	0
3	2	Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве	2	0

### 3.4 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрено.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа бакалавров по дисциплине «Социальное взаимодействие в строительстве» имеет следующее учебно-методическое обеспечение в виде печатных изданий и электронных ресурсов в сети Интернет:

1. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.03.04 Градостроительство] / Е.В Данилович, И.И Терехова, А.А Якшина. - Красноярск : СФУ, 2018.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Основной вид контроля для данной дисциплины – зачет. Зачет проводится в виде устного собеседования и ответа на вопрос билета.

Вопросы к зачету:

1. Классические теории города в социологии.
2. Представления о городе Г. Зиммеля.
3. Представления о городе М. Вебера.
4. Современные концепции городского пространства.
5. Микроурбанизм как подход к исследованию и восприятию городского пространства.
6. Исследования городов С. Милграма.
7. Социальные проблемы строительства в Красноярске.
8. Социальные проблемы строительства в России.
9. Социальные проблемы строительства за рубежом.
10. Образы строителей и стройки в художественных фильмах.
11. Образы строителей и стройки в рекламах.
12. Социологические исследования сферы строительства.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется бакалавру, если в ответе верно изложено не менее 50 % материала и не допущено существенных неточностей;
- оценка «не зачтено» выставляется бакалавру, который не знает значительной части (более 50 %) программного материала и допускает существенные ошибки.

В соответствии с ФГОС ВО 08.03.01 «Строительство» программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **6.1. Основная литература**

1. Вильковский, М. Б. Социология архитектуры [Электронный ресурс] / М. Б. Вильковский. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 46,67 Мб). - Москва : Фонд «Русский авангард», 2010. - 592 с.
2. Портнов, Б. А. Социологические методы исследования в градостроительном проектировании : Метод. указ. для студ. спец. 2901 - "Архитектура" / С. А. Портнов. - Красноярск : Изд-во КИСИ, 1989. - 41 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Архитектура и социальный мир [Текст] / Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Науч.-исслед. ин-т теории и истории архитектуры и градостроит. ; отв. ред. И. А. Добрицына. - Москва : Прогресс-Традиция, 2012. - 311 с.
2. Донгузова, Е. И. Социологические аспекты управления архитектурными преобразованиями городов [Текст] : автореферат диссертации ... кандидата социологических наук / Е. И. Донгузова ; Башкирский университет [БашГУ]. - Уфа, 1998. - 25 с.
3. Проблемы строительства и архитектуры : сб. материалов XXIII региональной научно-техн. конференции / редкол. И. С. Инжутов [и др.]. - Красноярск : КрасГАСА, 2005. - 293 с.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Микроурбанизм [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://culture.wikireading.ru/72851>
2. Сайт «Библиотека Гумер» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **8.1. Освоение дисциплины на лекционных занятиях**

Для успешного прохождения выполнения заданий текущего и рубежного контроля рекомендуется создавать *конспект лекционного материала*.

Важнейшее правило конспектирования – каждая информация (текст) имеет три составляющих: основная, комментирующая, дополняющая (иллюстративная).

*Основная информация* включает аксиомы, важнейшие определения, теоретические положения, формулы. Каждое слово в ней несет большую смысловую нагрузку. Изменение основной информации нежелательно, т. к. это может привести к искажению смысла.

*Комментирующая информация* разъясняет основную, излагает ее проще, дает развернутые, подробные формулировки. Такого типа информацию можно без ущерба для смысла сокращать до 50 % объема.

*Дополнительная (иллюстративная) информация* помогает окончательно понять основную и в какой-то мере дублирует комментирующую. Ее можно сокращать на 75-100%.

## 8.2. Освоение дисциплины на семинарских занятиях

Для успешного прохождения промежуточной аттестации чрезвычайно важна активность бакалавра на семинарском занятии, цель которого – развитие самостоятельности мышления и творческой активности бакалавров.

Семинарское занятие предполагает дискуссию, диалог, обмен мнениями, диспут, обсуждение.

План семинара разрабатывается преподавателем и доводится до сведения бакалавров в программе семинарских занятий по дисциплине. Как правило, для обсуждения предлагается 3-4 вопроса, так как время проведения одного семинара ограничено 2-4 академическими часами. В программе семинарских занятий преподаватель указывает тему занятия, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу, в том числе философские тексты, учебники, методические пособия. Бакалаврам рекомендуется изучить предлагаемую основную и дополнительную литературу. Бакалавры могут сделать конспект для лучшего усвоения содержания рекомендуемой литературы. Конспект может быть использован в ходе участия в семинарском занятии.

Для лучшей подготовки к семинарскому занятию бакалаврам рекомендуется устно воспроизвести свои возможные ответы при обсуждении вопросов конкретного семинара.

## 8.3. Освоение дисциплины во время самостоятельной работы.

Учебным планом и данной рабочей программой предусмотрены два вида самостоятельной работы обучающегося по данной дисциплине – это:

1) самостоятельное изучение теоретического материала в объеме 20 часов. В таблице (ниже) описаны виды самостоятельной работы студента и формы контроля преподавателя за самостоятельной работой студента по дисциплине.

№№ раздел а	Раздел	Объем самостоятельной работы в часах	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Классические теории города в социологии. Современные концепции, касающиеся городского	2	- Освоение лекционного материала - Проработка источников по теме лекции 1 - Подготовка к семинарскому занятию 1	- Опрос на семинаре - Выборочная проверка конспектов



	пространства. Методы исследования городского пространства			
2	Социологические исследования строительства. Социальные проблемы строительства	2	- Освоение лекционного материала - Проработка источников по теме лекции 2 - Подготовка к семинарскому занятию 2	- Опрос на семинаре - Выборочная проверка конспектов
2	Образы строителей и представления респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве	2	- Освоение лекционного материала - Проработка источников по теме лекции 3 - Подготовка к семинарскому занятию 3	- Опрос на семинаре - Выборочная проверка конспектов

2) написание реферата на одну из предложенных тем в объеме 36 часов (1 з.е.). Форма работы: объем до 15 листов А4, включая титульный лист, введение (где отражается актуальность работы, степень исследования темы, методология, новизна реализуемого автором подхода); основное содержание (в соответствии с заявленным планом), заключение, список использованной литературы. Размер полей со всех сторон – 25 мм., размер шрифта – 14, стиль шрифта - Times New Roman.

Примерные темы рефератов (творческих письменных работ):

1. Классические теории города в социологии.
2. Представления о городе Г. Зиммеля.
3. Представления о городе М. Вебера.
4. Современные концепции городского пространства.
5. Микроурбанизм как подход к исследованию и восприятию городского пространства.
6. Исследования городов С. Милграма.
7. Социальные проблемы строительства в Красноярске.
8. Социальные проблемы строительства в России.
9. Социальные проблемы строительства за рубежом.
10. Образы строителей и стройки в художественных фильмах.
11. Образы строителей и стройки в рекламах.
12. Социологические исследования сферы строительства.
13. Понятия «нация» и «этнос». Особенности этнических и национальных отношений в сфере строительства.
14. Социальная иерархия отношений в строительной сфере.
15. Особенности исторической застройки Красноярска (от появления острога и до конца 19 в.)
16. Особенности застройки Красноярска рубежа 19-20 в.: архитекторы Соколовский, Чернышев.

17. Особенности жилищной застройки Красноярска времен СССР (ленинградки, сталинки, хрущевки, улучшенки)
18. Особенности уникального строительства в Красноярске
19. Особенности жилищной застройки Красноярска с 1990-х годов до настоящего времени
20. Строительство мостов в Красноярске
21. Строительство дорог в Красноярске
22. История строительного образования в Красноярске
23. Особенности строительства (типы сооружений, материалы, особенности строительных процессов и др.) в странах Европы (на выбор)
24. Особенности строительства (типы сооружений, материалы, особенности строительных процессов и др.) в странах Азии (на выбор)
25. Особенности строительства (типы сооружений, материалы, особенности строительных процессов и др.) в странах Африки (на выбор)
26. Особенности строительства (типы сооружений, материалы, особенности строительных процессов и др.) в Австралии
27. Особенности строительства (типы сооружений, материалы, особенности строительных процессов и др.) в приполярной зоне
28. Особенности строительства (типы сооружений, материалы, особенности строительных процессов и др.) в Античности
29. Особенности строительства (типы сооружений, материалы, особенности строительных процессов и др.) в Средние века
30. Особенности строительства (типы сооружений, материалы, особенности строительных процессов и др.) в эпоху Возрождения
31. Особенности строительства (типы сооружений, материалы, особенности строительных процессов и др.) в 17 в.
32. Особенности строительства (типы сооружений, материалы, особенности строительных процессов и др.) в 18 в.
33. Особенности строительства (типы сооружений, материалы, особенности строительных процессов и др.) в 19 в.
34. Особенности строительства (типы сооружений, материалы, особенности строительных процессов и др.) в 20-21 вв.

Критерии оценивания реферата:

- «отлично», в случае, когда бакалавр полностью раскрыл содержание заявленной темы;
- «хорошо», в случае, когда содержание заявленной темы раскрыто полностью, но имеются небольшие неточности и/ или стилистические недочеты;
- «удовлетворительно», в случае, содержание заявленной темы раскрыто не полностью либо имеется ряд неточностей;
- «не удовлетворительно», в случае, когда заявленная тема не раскрыта должным образом.

При подготовке к семинарским занятиям обязательно освоение теоретического материала по теме занятия. В ходе самостоятельной работы студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. Таким образом, в процессе самостоятельной работы студенты должны сформировать способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии и научиться контекстной обработке информации.

При возникновении необходимости учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **9.1. Перечень необходимого программного обеспечения.**

Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.

Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.

Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

### **9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.**

Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>

Поисковые системы: Google или Яндекс.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (необходимы мультимедийный проектор и электронная доска).