

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой ИПиСП

\_\_\_\_\_ И.Д. Мишина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Юридический институт

Кафедра иностранного права и  
сравнительного правоведения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)/практике Б1.Б22. «Правоведение (основы  
законодательства в строительстве)»

Направление подготовки      **08.03.01 Строительство**  
/ специальность

Направленность                **08.03.01.15 Автомобильные дороги**  
(профиль)

Красноярск 2018

Преподавание дисциплины ставит перед собой цель – приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у них активной жизненной позиции в условиях построения в России гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к праву как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией, и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Обучение в рамках курса включает цикл лекционных занятий и занятий семинарского типа; формами текущего и промежуточного контроля являются: устный опрос, решение задач, подготовка и презентация докладов; формой итогового контроля знаний студентов является зачет.

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержатся в разделе 1.3 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования» рабочей программы дисциплины (модуля) /практики.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Сем.	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	8	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия государства и права и их роль в жизни общества;</li> <li>- понятие и принципы правового государства;</li> <li>- основные правовые системы современности;</li> <li>- систему органов государственной власти в Российской Федерации;</li> <li>- понятие нормы права и нормативно-правовых актов;</li> <li>- источники российского права, систему законов и подзаконных актов РФ;</li> <li>- систему российского права (отрасли, институты);</li> <li>- иметь представление о международном праве как особой системе права;</li> <li>- понятия правонарушения и юридической ответственности;</li> <li>- значение законности и правопорядка в современном обществе;</li> <li>- Конституцию Российской Федерации как основной закон государства;</li> <li>- основные положения гражданского, наследственного, брачно-семейного, трудового, административного, экологического и уголовного законодательства Российской Федерации, виды и основания юридической ответственности по законодательству Российской Федерации;</li> <li>- нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- основы работы с СПС «Гарант» и «Консультант +»;</li> <li>- содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты.</li> </ul>	Устный опрос, задачи, доклады, вопросы к зачету
			<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности;</li> <li>- находить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности;</li> </ul>	Устный опрос, задачи, доклады, вопросы к

			- анализировать юридические нормы, побуждающие к коррективке профессиональной деятельности; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.	зачету
			<b>Владеть:</b> - приемами анализа нормативных актов; - методами конструктивного мышления применительно к решению проблем правового государства; - навыками целостного подхода к анализу проблем современного общества и обоснованного принятия решений по спорным вопросам реализации социальной политики российского государства; - навыками использования справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +».	Устный опрос, задачи, доклады, вопросы к зачету

### **Формы контроля по дисциплине:**

**текущий контроль** осуществляется в течение всего срока обучения студентов и представляет собой отметки о посещаемости занятий, об опросе на занятиях семинарского типа, о сделанных докладах, о решенных задачах. Итоги текущего контроля учитываются преподавателем при промежуточной и итоговой аттестации студента по дисциплине;

**промежуточный контроль** знаний студента связан с окончанием изучения определенного модуля (раздела) по дисциплине, осуществляется во время контрольной (аттестационной недели). Результаты промежуточного контроля учитываются в аттестационной ведомости;

**итоговый контроль** – зачет проводится по завершению изучения дисциплины в течение зачетной недели. Результаты итогового контроля учитываются в зачетной ведомости.

Фонд оценочных средств: банк задач, темы докладов по дисциплине, тем устного опроса, вопросы к зачету хранятся в электронном виде на кафедре.

Оценочные средства для лиц с индивидуальными особенностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с индивидуальными особенностями здоровья:

- с нарушением слуха форма контроля и оценка результатов обучения преимущественно письменная проверка знаний (доклады, контрольные вопросы);
- с нарушением зрения форма контроля и оценка результатов обучения преимущественно устная индивидуальная проверка (контрольные вопросы);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата форма контроля и оценка результатов обучения - письменная проверка (доклады, контрольные вопросы).

**2. Типовые задачи, примерные темы докладов, вопросы к зачету и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

## **2.1 Примеры задач**

### **Задача 1.**

**Определите имеется ли в ниже приведенных ситуациях нарушение конституционных прав человека. Ответ обоснуйте ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику.**

Житель г. Красноярска М., находясь в командировке в г. Москва, почувствовал себя плохо. С целью оказания помощи была вызвана «Скорая помощь». Однако прибывшая бригада «Скорой помощи» отказалась госпитализировать М., так как он имеет регистрацию другого региона страны и медицинский страховой полис действовать не будет.

Сотруднику охранной фирмы «Марс» Филиппенко не выплачивалась заработная плата в течение месяца. Тогда Филиппенко заявил, что отказывается выходить на работу, пока ему не выплатят всю задолженность по зарплате. Администрация пояснила Филиппенко, что сейчас на счету фирмы нет денег, при поступлении денежных средств заработная плата будет выплачена. Поскольку Филиппенко отказался выйти на работу без оплаты, администрация фирмы уволила его.

По достижению пенсионного возраста Л. обратился в отделение Пенсионного фонда по месту своего жительства с заявлением о назначении ему пенсии по старости. На поступившее заявление был вынесен отказ в связи с тем, что Л. не имеет достаточного непрерывного трудового стажа, так как работал он периодически и пенсию не заработал.

### **Задача 2.**

**Обоснуйте требования работников ЗАГСа, ссылаясь на действующие нормативно-правовые акты и судебную практику.**

Иванова (18 лет) и Петров (17 лет) решили пожениться, в связи с чем обратились в ЗАГС с соответствующим заявлением. Работники ЗАГСа указали на то, что Петров не обладает необходимым объемом дееспособности. Брак может быть заключен только в том случае, если Петров получит согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Петров же считает, что подобное разрешение ему не требуется, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

## Приложение Б 1. Комплект задач

Дисциплина: «Правоведение (основы законодательства в строительстве)»

Раздел 1 Общее представление о государстве

перечисление задач раздела 1 (банк задач хранится в электронном виде на кафедре).

Раздел 2 Общее представление о праве

перечисление задач раздела 2 (банк задач хранится в электронном виде на кафедре).

Раздел 3 Современное российское государство. Основы отраслей права

перечисление задач раздела 3 (банк задач хранится в электронном виде на кафедре).

### Методические рекомендации по выполнению задач:

- задачи решаются студентами устно;
- на решение одной задачи отводится 20-35 минут;
- к каждой задаче сформулирован вопрос/вопросы, на которые нужно ответить, либо дано пояснение, которым нужно руководствоваться при решении задачи;
- к каждому разделу по дисциплине составлен банк задач, из которого преподавателем выбирается задача для решения;
- по истечении отведенного времени студенты демонстрируют алгоритм, логику и этапы решения задачи в устной форме;
- преподаватель оценивает представленное в устной форме решение задачи в конце занятия семинарского типа;
- в случае неверного решения задачи студентом, преподаватель объясняет допущенные ошибки и дает новую задачу для решения.

### Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на все поставленные вопросы верно.
- оценка «хорошо» - если студент решил задачу частично, не ответил на один из поставленных вопросов);
- оценка «удовлетворительно» - если студент решил задачу частично, не ответил на два и более вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент решил задачу частично, т.е. не ответил более чем на половину поставленных вопросов, либо не решил задачу совсем;
- оценка «зачтено» выставляется, если студент решил задачу полностью или частично, не ответил на один-два вопроса.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент решил задачу частично, т.е. не ответил более чем на половину поставленных вопросов, либо не решил задачу совсем.

## ***2.2 Примеры тем докладов***

### **Темы:**

1. Политический режим.
2. Форма правления.
3. Социальное государство.
4. Правовое государство.
5. Гражданское общество.
6. Молодежь и выборы.
7. Я – гражданин России.

## Приложение Б 2. Комплект тем докладов

Дисциплина: «Правоведение (основы законодательства в строительстве)»

Раздел 1 Общее представление о государстве

перечисление тем раздела 1 (банк тем хранится в электронном виде на кафедре).

Раздел 2 Общее представление о праве

перечисление тем раздела 2 (банк тем хранится в электронном виде на кафедре).

Раздел 3 Современное российское государство. Основы отраслей права

перечисление тем раздела 3 (банк тем хранится в электронном виде на кафедре).

### Методические рекомендации по подготовке докладов:

- подготовка докладов проводится студентом индивидуально либо в малых группах (численность малой группы по усмотрению преподавателя);
- к каждому разделу по дисциплине составлен банк тем, из которого преподавателем или студентом выбирается тема для подготовки доклада;
- доклад представляется на занятии семинарского типа в устной форме;
- в случае не раскрытия темы доклада или допущенных грубых ошибок, преподаватель устанавливает порядок и сроки устранения ошибок.

### Критерии оценивания:

*- оценка «отлично» выставляется, если*

- 1) содержание соответствует теме доклада, в ответе отражены все необходимые для раскрытия темы пункты;
- 2) материал структурирован и выстроен в заданной логике, части логически взаимосвязаны;
- 3) правильно использован понятийно-категориальный аппарат правоведения (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), продемонстрировано знание государственно-правовой практики;
- 4) приведены примеры из государственно-правовой практики;
- 5) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения.

*- оценка «хорошо» выставляется если:*

- 1) содержание соответствует теме доклада, в ответе отражены все необходимые для раскрытия темы пункты, встречаются несущественные фактические ошибки;
- 2) материал структурирован и выстроен в заданной логике, части логически взаимосвязаны;
- 3) правильно использован понятийно-категориальный аппарат правоведения (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки, продемонстрировано знание государственно-правовой практики;
- 4) приведены один-два пример из государственно-правовой практики;
- 5) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения.

*- оценка «удовлетворительно» выставляется если:*

- 1) содержание соответствует теме доклада, в ответе отражены не все необходимые для раскрытия темы пункты, продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки;
- 2) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны

- логически, нет связей между ними, ошибки в представлении логической структуры;
- 3) есть ошибки в употреблении и трактовке использованного понятийно-категориального аппарата правоведения (расшифровке аббревиатур, ошибки в использовании категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи и т.д.), встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки, продемонстрировано знание государственно-правовой практики;
  - 4) приведённые примеры из государственно-правовой практики в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам;
  - 5) нет собственной точки зрения по теме доклада, либо она слабо аргументирована.

***- оценка «неудовлетворительно» выставляется если:***

- 1) содержание не соответствует теме доклада, в ответе не отражены необходимые для раскрытия темы пункты, продемонстрировано низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок;
- 2) ответ не структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связей между ними, есть ошибки в представлении логической структуры;
- 3) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-категориальным аппаратом правоведения (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов, показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины, не продемонстрировано знание государственно-правовой практики;
- 4) не приведены примеры из государственно-правовой практики;
- 5) нет собственной точки зрения по теме доклада, изложенная точка зрения не аргументирована.

***- оценка «зачтено» выставляется, если:***

- 1) содержание соответствует теме доклада, в ответе отражены все необходимые для раскрытия темы пункты, нет, либо встречаются несущественные фактические ошибки;
- 2) материал структурирован и выстроен в заданной логике, части логически взаимосвязаны;
- 3) правильно использован понятийно-категориальный аппарат правоведения (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют, либо встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки, продемонстрировано знание государственно-правовой практики;
- 4) приведены один-два примера из государственно-правовой практики;
- 5) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения.

***- оценка «не зачтено» выставляется, если:***

- 1) содержание не соответствует теме доклада, в ответе не отражены необходимые для раскрытия темы пункты, продемонстрировано низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок;
- 2) ответ не структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связей между ними, есть ошибки в представлении логической структуры;
- 3) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-категориальным аппаратом правоведения (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов,

показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины, не продемонстрировано знание государственно-правовой практики;

- 4) не приведены примеры из государственно-правовой практики;
- 5) нет собственной точки зрения по теме доклада, изложенная точка зрения не аргументирована.

## **2.3 Примеры тем для устного опроса**

### **Темы:**

#### ***Тема 1. Понятие, функции государства***

1. Сущность современного государства.
2. Обязательные и факультативные признаки государства.
3. Сравнительный анализ внешних и внутренних функций государства.
4. Деление признаков правового государства на группы.
5. Характеристика современного гражданского общества.

#### ***Тема 2. Общая характеристика права***

1. Понятие права. Юридический и неюридический смысл термина право. Сравнительный анализ правовых, моральных, этических, корпоративных норм.
2. Конституционные права, свободы и обязанности личности (2 глава Конституции РФ).
3. Нормативно-правовой акт как основной источник российского законодательства. Конституция РФ: структура и порядок внесения изменений. Работа с законами и подзаконными нормативно -правовыми актами.
4. Составление схемы законотворческого процесса. Разработка правила поведения всеобщего характера (законопроект).
5. Правовые отношения: определение видов субъектов, объектов. Классификация юридических фактов.
6. Юридическая ответственность: виды уголовных наказаний, административных и дисциплинарных взысканий, меры гражданско-правовой ответственности.

### Приложение Б 3. Комплект тем для устного опроса

Дисциплина: «Правоведение (основы законодательства в строительстве)»»»

Раздел 1 Общее представление о государстве

перечисление тем раздела 1 (банк тем хранится в электронном виде на кафедре).

Раздел 2 Общее представление о праве

перечисление тем раздела 2 (банк тем хранится в электронном виде на кафедре).

Раздел 3 Современное российское государство. Основы отраслей права

перечисление тем раздела 3 (банк тем хранится в электронном виде на кафедре).

#### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу и его проведению:**

- подготовка студентов к устному опросу проводится самостоятельно;
- время подготовки на занятии семинарского типа составляет 3-5 минут по теме, во время домашней подготовки студент самостоятельно определяет время подготовки;
- к каждому разделу по дисциплине составлен банк тем, из которого преподавателем выбирается тема для устного опроса студента;
- устный опрос проводится на занятии семинарского типа в соответствии с темой занятия;
- в случае отказа студента от ответа на поставленный вопрос или допущенных в ходе ответа грубых ошибок, преподаватель устанавливает порядок и сроки устранения ошибок и назначает срок нового устного опроса.

#### **Критерии оценивания ответа студента:**

**- оценка «зачтено» выставляется, если:**

- 1) содержание ответа соответствует заданной теме;
- 2) продемонстрировано владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.);
- 3) отсутствуют ошибки в употреблении терминов;
- 4) показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи;

**- оценка «не зачтено» выставляется, если:**

- 1) содержание ответа не соответствует заданной теме или соответствует ей в очень малой степени;
- 2) продемонстрировано слабое владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.);
- 3) присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов;
- 4) показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.

## 2.4 Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки государства.
  2. Сущность государства и его социальное назначение.
  3. Понятие функций государства, их классификация.
  4. Понятие формы государства.
  5. Форма правления государства.
  6. Форма государственного устройства.
  7. Государственно-правовой (политический) режим.
  8. Система государственных органов в РФ.
  9. Понятие права и его признаки.
  10. Сущность права.
  11. Принципы права: понятие, виды.
  12. Понятие, признаки, структура нормы права.
  13. Система права: понятие, структура.
  14. Источники (формы) права: понятие, виды.
  15. Конституция РФ 1993 г.: основные принципы, закрепленные в Конституции РФ, структура, порядок ее принятия и изменения.
- Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
17. Правонарушение: понятие, основные черты, виды, состав.
  18. Понятие гражданского права, его предмет и метод.
  19. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
  20. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
  21. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав.
  22. Право собственности: понятие, содержание.
  23. Обязательства в гражданском праве, понятие, стороны и основания возникновения обязательств.
  24. Исполнение обязательств.
  25. Средства обеспечения исполнения обязательств.
  26. Сроки в гражданском праве.
  27. Наследственное право. Понятие наследования.
  28. Наследование по завещанию.
  29. Наследование по закону.
  30. Предмет семейного права, его основные источники.
  31. Брачно-семейные отношения: понятие, основные черты.
  32. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.
  33. Режимы имущества супругов.
  34. Основные права и обязанности супругов.
  35. Права, обязанности и ответственность родителей и детей.
  36. Алиментные обязательства родителей и детей.
  37. Меры и порядок применения семейной ответственности.
  38. Понятие трудового права, его предмет, метод, источники.
  39. Трудовой договор. Сравнение трудового и гражданско-правового договоров.
  40. Содержание и срок трудового договора.
  41. Заключение, изменение и расторжение трудового договора.
  42. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
  43. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

44. Расторжение трудового договора по независящим от сторон обстоятельствам.
45. Рабочее время и времена отдыха.
46. Дисциплинарная ответственность работника.
47. Виды ответственности работодателя.
48. Предмет и метод административного права, его система и основные источники.
49. Понятие и система субъектов административного права.
50. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
51. Административное наказание: понятие, цели, виды.
52. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система, принципы.
53. Преступление как основное понятие уголовного права: понятие, основные черты, виды, состав.
54. Система и виды уголовных наказаний.
55. Сроки и порядок привлечения к уголовной ответственности.

#### **Методические рекомендации по подготовке к устному ответу на зачете и его проведению:**

- зачет по окончании изучения дисциплины проводится в устной форме и состоит из двух частей: 1) воспроизведение теоретического материала по трем разделам дисциплины (3 вопроса); 2) решение практической задачи по одной из тем третьего раздела дисциплины;

- подготовка студентов к устному ответу на зачете проводится самостоятельно;

- время подготовки к ответу на поставленные вопросы на зачете составляет 40-45 минут;

- к зачету по дисциплине составлен банк вопросов, из которого преподавателем выбираются 3 вопроса по одному из каждого раздела дисциплины;

- в случае отказа студента от ответа на поставленные вопросы или допущенные в ходе ответа студента грубых ошибок, преподаватель выставляет в зачетной ведомости отметку «не зачтено» и студент направляется на пересдачу.

#### **Критерии оценивания студента на зачете по дисциплине (модулю)**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если в ответе верно изложено не менее 50% материала и не допущено существенных неточностей. При ответе на зачете раскрыты 2-3 поставленных, теоретических вопроса, решена/не решена практическая задача.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части (более 50%) программного материала и допускает существенные ошибки при ответе. При ответе на зачете раскрыт 1 поставленный, теоретический вопрос, решена/не решена практическая задача.

## ***Методические рекомендации к самостоятельному освоению студентами материала по дисциплине***

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины, студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенным в рекомендуемых учебниках по курсу. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на занятиях семинарского типа по данному курсу, а также в ходе проведения самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется студентом в следующем виде:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к семинарским занятиям с конспектированием тематических материалов;
- решение практических задач;
- подготовка и написание докладов;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к зачету.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с особенными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии: для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями слуха, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в форме электронного документа и/или в печатной форме.

### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Назовите известные вам значения термина «государство».
2. Перечислите признаки понятия государства.
3. Что такое государственный суверенитет?
4. Что входит в территорию государства?
5. Назовите структурные элементы государственной власти.
6. Как связаны между собой функции государства и государственный механизм?
7. Дайте определение государственному органу.
8. В чем отличия монархии от республики?
9. Кто такой государственный служащий?
10. Как Вы думаете, является ли перечень институтов гражданского общества универсальным для всех стран мира?
11. Каково влияние гражданского общества на государство?
12. Назовите международные общественные объединения, которые влияют на развитие гражданского общества в России.
13. С чем связано выделение юридического значения термина «право»?
14. Каким образом принципы права регулируют поведение людей?
15. Что общего между правом и моралью? Чем они отличаются друг от друга?

16. Для чего необходимо делить нормативно-правовые акты на законы и подзаконные акты?
17. На основе чего возникают правоотношения?
18. Какими правовыми способностями обладают субъекты права?
19. Какие объекты относятся к нематериальным благам?
20. В чем отличие обыденного правосознания от профессионального?
21. Какая личность может быть названа правокультурной?
22. В чем суть законности как требования?
23. Что значит «самозащита прав»?
24. Из каких видов деятельности состоит реализация права?
25. Что не признается правонарушением?
26. Как связаны между собой цели и функции юридической ответственности?
27. Перечислите основные виды юридической ответственности.
28. Назовите свойства и функции Конституции РФ.
29. Каков порядок пересмотра Конституции РФ?
30. Дайте определение конституционного статуса личности.
31. Личные права и свободы человека, их характеристика.
32. Социальные и экономические права и свободы личности.
33. Политические права и свободы личности.
34. Культурные права и свободы личности.
35. Перечислите конституционные обязанности человека и гражданина.
36. Гарантии реализации и защиты прав и свобод личности, их характеристика.
37. Выборы Президента РФ.
38. Полномочия Президента РФ.
39. Функции и полномочия Государственной Думы РФ.
40. Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
41. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность.
42. Судебная система России.
43. Каковы признаки международного права?
44. Каковы основные источники международного права?

**Разработчики:**

к.ю.н., доцент, зав. каф. иностранного  
права и сравнительного  
правоведения ЮИ СФУ

И.Д. Мишина

ст. преподаватель кафедры  
иностранного права и сравнительного  
правоведения ЮИ СФУ

С.В. Кузнецова