Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО Зав. кафедрой\_\_\_ПЗиЭН\_\_\_\_\_\_\_ аббревиатура кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (инициалы, фамилия)«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г., Инженерно-строительный институтПроектирование зданий и экспертиза недвижимости ­­­­­ |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)/практике Б1.В.ДВ.1.2 История строительства и введение в специальность

Направление подготовки/специальность 08.03.01 «Строительство»

Направленность (профиль) 08.03.01.01 «Промышленное и гражданское строительство»

 Красноярск 2017 г.

 **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Семестр** | **Код и содержание компетенции** | **Результаты обучения (компоненты компетенции)** | **Оценочные средства** |
| 1 | 1 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | **Знать**  основные тенденции развития архитектуры и строительства;основные научно-технические проблемы развития строительной науки и техники в различные исторические эпохи; историю отечественной и зарубежной архитектуры и строительства, ее закономерности развития, связанные с особенностями социального строя в различных исторических эпохах; направления профессиональной деятельности в сфере проектирования и строительства зданий и сооружений | Реферат, практические занятия |
| **Уметь** самостоятельно проводить исследования в области истории отечественной и зарубежной архитектуры и строительного дела, использовать сведения об особенностях развития многовековой человеческой культуры для выявления связи с развитием строительного дела и строительной техники | Реферат, практические занятия |
| вла**Владеть** ● знаниями о мировой истории развития строительной техники и строитель-ных конструкций из различных материалов, необходимой информации о наиболее совершенных постройках, зданиях и сооружениях; знаниями об особенностях социального строя в различных исторических эпохах;● знаниями о сущности архитектуры, ее определении и задачах. | Реферат, практические занятия, зачет |

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания**

**2.1 Темы рефератов**

**1.** Строительная техника и производственные отношения в первобытном обществе.

**2.** Развитие деревянного строительства. Инструменты, приспособления, способы вязки брёвен в срубе.

**3.** Строительная техника в Древнем Египте.

История создания наиболее известных сооружений, памятников архитектуры и строительного искусства.

**4.** Строительная техника в Персии и Месопотамии. История создания наиболее известных сооружений, памятников архитектуры и строительного искусства.

**5.** Строительная техника Древней Индии и Междуречья. История создания наиболее известных сооружений, памятников архитектуры и строительного искусства.

**6.** Строительная техника Древнего Китая. История создания наиболее известных сооружений, памятников архитектуры и строительного искусства.

**7.** Развитие строительной техники в Древней Греции. История создания наиболее известных сооружений, памятников архитектуры и строительного искусства.

 8. Развитие строительной техники в Древнем Риме. История создания наиболее известных сооружений, памятников архитектуры и строительного искусства.

9. Строительная техника в странах Западной и Центральной Европы в X - XIV веках. Романские церкви Венгрии.

10.Строительная техника в странах Западной и Центральной Европы в XV – XVII веках. История создания наиболее известных сооружений, памятников архитектуры и строительного искусства.

11.Строительная техника на Руси с древнейших времен до XV века. Этапы формирования и история развития строительного дела на Руси.12.Строительство жилищ по северному и южному типам; устройство городищ и деревянных оград; виды каменной кладки.

13.История возникновения и развития дорог. История строительства Панамского канала.

14. История строительства Беломорско-Балтийского канала.

15**.**История возникновения и развития фундаментов; детали устройства фундаментов.

16. Теория фундаментостроения; устройство котлованов.

17.Развитие каменных конструкций с начала 19 века. Основные преимущества, недостатки, и научно-технические проблемы развития и применения.

18.Строительные приемы, используемые при возведении зданий русского барокко.

19.Строительные приемы, используемые при возведении зданий русского классицизма.

20. Развитие металлических конструкций с начала 19 века. Основные преимущества, недостатки, и научно-технические проблемы развития и применения.

21.Развитие железобетонных конструкций с начала 19 века. Основные преимущества, недостатки, и научно-технические проблемы развития и применения.

22.Основные тенденции развития архитектуры с начала 19 века в мировой практике.

23.Первые высотные здания Чикаго и Нью-Йорка, «Чикагская школа». Творчество Л. Салливена и его теоретические принципы.

24.Строительство высотных зданий за рубежом.

25.Обзор существующих и проектируемых высотных зданий мира.

26.Автоматические системы пожаротушения высотных зданий, современные средства спасения при пожарах.

27.Системы водоснабжения, водоотведения, вентиляции, лифты в высотных зданиях.

**Методические указания:**

Реферат должен иметь стандартное оформление:

 ⎯вводная часть;

⎯основная часть;

 ⎯выводы;

 ⎯список использованных источников.

В вводной части необходимо аргументировать актуальность выбранной темы и ее практическую значимость.

В основной части необходимо дать содержательную характеристику законспектированных источников.

Основная часть может быть разбита на отдельные рубрики (параграфы).

К основной части изложения реферата предъявляются следующие требования:

 ⎯ стиль изложения материала должен быть научным;

⎯ должны преобладать повествовательные предложения;

⎯ не следует перегружать текст цифрами 1, 2 и др. при перечнях тех или других мыслей, положений;

⎯ перечень элементов, позиций следует начинать с новой строки, отделяя их друг от друга точкой с запятой;

 ⎯ в тексте приемлемым является использование разных видов перечня: сначала, вначале, потом, далее, наконец; во-первых, во-вторых, в-третьих; на первом этапе, на втором этапе;

 ⎯ цитаты следует использовать нечасто; необходимо отметить основную идею, а после нее в скобках указать фамилию автора, который впервые ее выразил;

 ⎯ для подтверждения достоверности своих выводов и рекомендаций не следует приводить высказывания других ученых.

 Важны стройность изложения и отсутствие логических разрывов.

 В заключении формулируются основные выводы по теме проведенного исследования; кратко обозначаются перспективы последующих исследований по теме.

 Списки использованных источников следует включить в общий список использованных источников к отчету по ознакомительной практике.

Оформление реферата должно соответствовать Стандарту организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» от 2014 г., № СТО 4.2-07-2014.

На основании выполненного реферата необходимо подготовить доклад (5-7 минут) и презентацию (10-15 слайдов).

**Шкала оценивания:**

**«Зачтено»** - реферат выполнен в соответствии с требованиями, использовано достаточное количество источников, оформление соответствует СТО 4.2-07-2014, при сообщении доклада студент ориентируется в материале, отвечает на вопросы коллег и преподавателя.

**«Не зачтено»** - реферат выполнен с отступлениями от требований, использовано недостаточное количество источников, оформление не соответствует СТО 4.2-07-2014, при сообщении доклада студент не ориентируется в материале, не может ответить на вопросы коллег и преподавателя.

**2.2 Типовые контрольные задания**

Практические занятия проходят в форме семинарских занятий, где студенты рассказывают доклады по заранее определенным темам. После каждого доклада преподаватель инициирует дискуссию по освещенным вопросам. Темы рефератов коррелируются с темами практических занятий, представленных в РПД.

**2.3 Промежуточная аттестация**

Итоговой формой контроля по изучению курса является зачет.

## Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Обзор истории становления развития производственных сил, орудий труда, строительной техники и производственных отношений первобытного общества.

2. История создания наиболее известных сооружений, памятников архитектуры и строительного искусства в Вавилоне, Персии, Индии и Китая.

3. История создания наиболее известных сооружений, памятников архитектуры и строительного искусства в Древней Греции, Древнем Риме, в странах Западной и Центральной Европы.

4. Развитие деревянных конструкций с конца XIX века. Способы вязки бревен.

5. Развитие техники подземного строительства. Опускные колодцы, кессоны.

6. Развитие деревянных конструкций после первой мировой войны.

7.Каменное строительство в России в первой половине XVIII века. Производство материалов и организация каменных работ.

8. Каменное строительство в России во второй половине XVIII и XIX века.

9. Начало массового применения армокаменных конструкций.

10. Современное развитие каменных конструкций.

11. Строительные конструкции из чугуна и железа с XVIII до середины XIX века.

12. Строительные конструкции из ковкого железа с XVIII до середины XIX века.

13. Конструкции гражданского и промышленного назначения из железа и стали со второй половины XIX века до первой мировой войны.

14. Изобретение электросварки.

15. Металлические конструкции за рубежом в ХХ веке.

16. Металлические конструкции в СССР в ХХ веке.

17. Металлические конструкции промышленного назначения.

18. Металлические конструкции гражданского назначения.

19. Возникновение железобетонных конструкций.

20. Развитие железобетона в дореволюционной России.

21. Развитие железобетона в СССР и за рубежом до второй мировой войны.

22. Развитие железобетона после второй мировой войны.

23. Современное состояние строительства из сборного и преднапряженного железобетона.

24. Отделочная техника в Киевской Руси.

25. Старинные отделочные покровы и способы их выполнения.

26. Отделочная техника на Руси в XIII – XIV веках.

27. Отделочная техника в Московском государстве в XV – XVII веках.

28. Отделочная техника в России в XVIII – XIX веках.

29. Развитие техники и современные методы отделочных работ.

30. Водопроводные и канализационные сооружения Древнего Востока.

31. Водопроводные и канализационные сооружения Древней Греции и Древнего Рима.

32. Развитие водоснабжения и канализации с древнейших времен до наших дней.

33. Развитие отопления и вентиляции с древнейших времен до XVIII века.

34. Развитие отопления и вентиляции в XVIII – XX века.

35. Устройство котлованов, детали устройства фундаментов. История развития.

36. История развития строительной техники, используемой для строительства дорог.

**«Зачтено» -** студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«Не зачтено» -** студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже после коррекции преподавателем.

Разработчики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Тарасов

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е. Минакова