

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

Институт Инженерно-строительный

Кафедра Строительных материалов и технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Игнатъев Г.В.
(подпись) (инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.,
Основание: решение кафедры
от _____ 2015
протокол № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/
ПРАКТИКИ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

08.04.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
(код и наименование направления подготовки)

08.04.01. 0007 комплексная механизация и автоматизация строительства
(наименование профиля подготовки)

Магистр
квалификация (степень) выпускника

Красноярск 2016

**Перечень контрольных вопросов к зачету по
дисциплине**

«ИНТЕЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»

1. Дайте определение понятия «смежные права».
2. Перечислите виды смежных прав.
3. Дайте характеристику каждого вида смежных прав.
4. Каково назначение смежных прав?
5. Как называется исполнитель, творческим трудом которого создано исполнение?
6. Обоснуйте необходимость охраны и защиты смежных прав.
7. В чём заключается сущность смежных прав?
8. Чем вызвана необходимость защиты смежных прав?
9. Оцените надёжность охраны и защиты смежных прав.
10. Укажите принципиальные различия между различными видами смежных прав.
11. Каковы существенные особенности использования объектов смежных прав?
12. Приведите примеры защиты смежных прав.
13. Составьте перечень использования смежных прав.
14. Сравните каждый вид смежных прав как объект защиты.
15. Каково влияние регионального патентного законодательства на внутреннее законодательство России?
16. Дайте определение понятия «региональная патентная система».
17. Перечислите виды региональных патентных систем.
18. Дайте характеристику самой крупной региональной патентной системе.
19. Чем вызвана необходимость создания региональных патентных систем?
20. Выделите составные элементы региональной патентной системы.
21. Каковы существенные особенности каждой из региональных патентных систем?
22. Составьте перечень региональных патентных систем.
23. Приведите пример последней организации региональной патентной системы.
24. Сделайте сравнительный анализ существующих региональных патентных систем.
25. Укажите принципиальные различия между существующими региональными патентными системами.
26. Дайте определение понятий «социально-экономический прогресс» и «духовный прогресс».
27. Перечислите виды результатов интеллектуальной деятельности.
28. Дайте характеристику каждому виду результата интеллектуальной

деятельности как способу воздействия на ход социально-экономического и духовного прогресса.

29. Приведите примеры изменения качества жизни в результате создания нового результата интеллектуальной деятельности.

30. Составьте наиболее полный перечень (можно в виде отдельной таблицы) необходимых изменений техники и технологий в целях совершенствования качества жизни.

31. Каковы существенные особенности каждого из результатов интеллектуальной деятельности как фактора совершенствования социально-экономического и духовного прогресса?

32. Объясните, в чём разница между эволюционным и революционным развитием техники и технологий.

33. Оцените перспективы социально-экономического и духовного развития России без создания новой техники и технологий.

Критерии оценки при сдаче зачета

«Зачтено» - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«Не зачтено» - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

Разработчик

подпись

А.С.Климов

инициалы, фамилия