

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания к контрольной работе
и тестовые задания

Красноярск
СФУ
2011

СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания к контрольной работе
и тестовые задания

Составитель
Гурина Валентина Константиновна

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.05.2011 г. Формат 60x84/16
Бумага офсетная. Печать плоская. Усл. печ. л. 2,0
Тираж 50 экз. Заказ № 2874

Редакционно-издательский отдел Библиотечно-издательского комплекса
Сибирского федерального университета, 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79
Тел./факс (391)244-82-31. E-mail: rio@sfu-kras.ru; <http://rio.sfu-kras.ru>

Отпечатано полиграфическим центром Библиотечно-издательского комплекса
Сибирского федерального университета, 660041 Красноярск, пр. Свободный, 82а
Тел./факс (391)249-73-55, 249-74-81. E-mail: print_sfu@mail.ru; <http://lib.sfu-kras.ru>

УДК 316.2(076)
ББК 60.5я73
Г95

Г95 Социология : метод. указания к контрольной работе и тестовые задания / Сиб. федер. ун-т ; сост. В. К. Гурина. – Красноярск : СФУ, 2011. – 32 с.

Методические указания в соответствии с программой курса включают: тематику контрольных работ, литературу к каждой теме, четыре варианта тестовых заданий, список вопросов для самостоятельной работы.

Предназначены для студентов всех специальностей заочной формы обучения.

УДК 316.2 (076)
ББК 60.5я73

ВВЕДЕНИЕ

Каждому человеку, живущему в обществе, необходимо понимать, как оно устроено, каковы его составные части, как идет развитие. Эти знания Вам поможет приобрести курс СОЦИОЛОГИИ.

Современные российские ученые трактуют социологию как науку о движущих силах сознания и поведения людей как членов гражданского общества, а предмет социологии как реальное общественное сознание во всем его противоречивом развитии, деятельность, действительное поведение людей. Уже при первом взгляде на общество становится понятно, что люди объединяются в большие и малые группы, обмениваются идеями, традициями, чувствами. Например, отцы и дети, продавцы и покупатели, предприниматели и наемные работники и т. д. Взаимодействие, отношения общественных групп, к которым с неизбежностью принадлежит каждый член общества, изучаются в курсе социологии.

Социология как учебная дисциплина включает в себя на заочном отделении лекции, семинарские занятия, контрольную работу (реферат) и самостоятельное изучение предмета.

В итоге изучения курса социологии студент должен:

- овладеть понятиями социологии;
- знать основные социологические теории;
- уметь проводить социологический анализ социальных явлений и процессов.

Курс социологии должен способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных анализировать сложные социальные проблемы.

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тему контрольной работы студент выбирает по последней цифре номера зачетной книжки. Например, если эта цифра «1», то можно написать реферат по темам 1, 11, 21, если «0» - 10, 20, 30.

Контрольная работа должна быть написана разборчиво на одной стороне листа, аккуратно оформлена. Объем работы 15-20 страниц рукописного текста или 10-15 страниц машинописного.

Контрольная работа включает:

- план;
- введение;
- название разделов и их содержание;

- заключение;
- список использованной литературы.

Во введении студент должен обосновать выбор темы, актуальность и разработанность исследования.

Каждый раздел должен содержать анализ используемых источников, отражать точку зрения самого автора.

Заключение предполагает выводы по исследуемой теме и рекомендации или мнение автора реферата.

При написании реферата обязательны ссылки на используемые источники, статистические данные, что придает работе четко выраженный научно-исследовательский характер.

В контрольной работе, в соответствии с выбранной темой, может использоваться актуальная информация из периодической печати.

При подготовке контрольной работы рекомендуем использовать следующие журналы: «Социологические исследования», «Политические исследования», «Вестник МГУ», «Человек», «Общественные науки и современность» и др.

ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Американская социологическая мысль: тексты / под ред. В. И. Добренькова. – М., 1994.
2. Бергер, П. Л. Приглашение в социологию. – М., 1996.
3. Зборовский, Г. Е. Общая социология. Екатеринбург, 1999.
4. Капитонов, В. А. Социология XX века. – Ростов-на-Дону, 1996.
5. Комаров, М. С. Введение в социологию: учебник. – М., 1994.
6. Кравченко, А. И. Социология. Фонд «Мир». – М., 2005.
7. Осипов, Г. В. Социология. М., 1996.
8. Радугин, А. А., Радугин К. А. Социология: Курс лекций. – М., 1995.
9. Немировский, В. Г. Современная социология. Курс лекций. – Красноярск, 2002.
10. Словарь по социологии. – М., 1991.
11. Смелзер, Н. Социология: пер. с англ. – М., 1994.
12. Социология. Основы общей теории; учеб. пособие/ Г. В. Осипов и др. – М., 1996.
13. Ядов, В. А. Социологические исследования: методология, программы, методы. – Самара, 1995.
14. Социология. Основы общей теории / ред.: Осипов Г. В., // Норма С., 2003.

15. Социология: учеб. пособие / ред.: Э. В. Тадевосян. – М., 1995.
16. Тематический словарь-справочник по социологии: учеб. пособие / Гурина В. К. – Красноярск, 2005.
17. Тощенко, Ж. Т. Социология. Юнити. М., 2007.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Социология как наука

- Тема 1. Предмет, структура и метод социологии.
Тема 2. Функции социологии в обществе.
Тема 3. Роль социологии в преобразовании России.

Литература

- Бороноев, А. О. и др. О предмете социологии как общей науке об обществе // Социс. – 1991. – №5.
Дюркгейм, Э. Метод социологи. – М., 1991.
Дюркгейм, Э. Ценностные и реальные суждения // Социс. – 1991. – № 5.
Руткевич, М. Н. О предмете социологической науки: три методологических вопроса / М. Н. Руткевич // Социс. – 1991. – № 7.
Тощенко, Ж. Т. Социология жизни как концепция исследования социальной реальности / Ж. Т. Тощенко // Социс. – 2008. – № 2.

Основные этапы исторического развития социологии

- Тема 4. О. Конт и Г. Спенсер – основоположники социологии как самостоятельной науки.
Тема 5. Социология марксизма.
Тема 6. Понимающая социология Макса Вебера.
Тема 7. Метод социологии Э. Дюркгейма.
Тема 8. Социологическая мысль в России 2-й половины XIX – начала XX века.
Тема 9. Учение о социальном взаимодействии Питирима Сорокина.

Литература

- Антология русской классической социологии: тексты. – М., 1995.
Арон, Р. Этапы развития социологической мысли. – М., 1993.
Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер // Избранные произведения. – М., 1990.
Социология М. Вебера и веберовский ренессанс. – М., 1991.
Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. / Э. Дюркгейм // Метод социологии. – М., 1990.

Медушевский, А. Н. История русской социологии: учеб. пособие. – М., 1993.

Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.

Основные школы и направления социологии XX века.

Тема 10. Чикагская школа эмпирической социологии.

Тема 11. Структурно-функциональная теория социальных систем Т. Парсонса.

Тема 12. Функционализм Р. Мертона.

Тема 13. Теория социального конфликта. Р. Дарендорф, Л. Козер.

Тема 14. Феноменология или изучение мира повседневности.

Тема 15. Теория коммуникативного действия. Ю. Хабермас.

Тема 16. Социология постиндустриального развития.

Литература

Адорно, Т. Типы и синдромы. Методологический подход / Т. Адорно // Социс. – 1993. – № 3.

Американская социологическая мысль: тексты – М., 1994.

Бергер, П. Понимание современности / П. Бергер // Социс 1990. – № 7.

Бурдьё, П. Начала. – М., 1993.

Ганс, Г. Социология в Америке: Наука и отечество / Г. Ганс // Социс. – 1990. – № 5.

Мертон, Р. Социальная структура и аномия / Р. Мертон // Социс. – 1992. – № 3-4.

Современная западная социология. Словарь. – М., 1990.

Хабермас, Ю. Демократия. Разум. Нравственность. – М., 1995.

Общество как система

Тема 17. Понятие общества в истории общественной мысли.

Тема 18. Общество как система и социальная реальность.

Тема 19. Концепция функционализма, социального детерминизма об обществе.

Тема 20. Общество и индивид.

Тема 21. Проблема типизации обществ в социологии.

Тема 22. Теория социальных изменений.

Тема 23. Теории культурно-исторических типов.

Тема 24. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

Тема 25. Объективный критерий прогресса и регресса в общественном развитии.

Тема 26. Современное российское общество и тенденции его развития.

Тема 27. Переходный характер современного российского общества.

Литература

Американская социология. – М., 1992.

Вульф, А. Изменение сверху донизу // Социс. – 1993. – №3.

Соарес, К. С. Общество в процессе изменения // Социс. – 1991. – №2.

Общество и культура

Тема 28. Роль культуры в жизнедеятельности общества.

Тема 29. Роль культуры в мотивации трудовой деятельности.

Тема 30. Профессиональная культура инженера.

Тема 31. «Массовая культура» и рынок.

Тема 32. Молодежная субкультура.

Литература

Андреева, И. И. Молодежная субкультура: норма и система ценностей / И. И. Андреева // Социс. – 1989. – № 4.

Громов, Н. П. Контркультура как адаптивный механизм трансляции социального опыта / Н. П. Громов, В. Н. Леонтьева // Социс. – 1991. – № 10.

Данилевский, Н. Я. Россия и Европа. – М., 1991.

Духовная культура и самосознание. – М., 1990.

Кнабе, Г. С. Феномен рока и контркультура / Г. С. Кнабе // Вопросы философии. – 1990. – № 8.

Сорокин, П. Социокультурная динамика // Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.

Фромм, Э. Иметь или быть? – М., 1990.

Швейцер, А. Культура и этика. – М., 1973.

Личность как субъект общественных отношений

Тема 33. Понятие личности в социологии.

Тема 34. Взаимоотношения личности и общества.

Тема 35. Социальная среда личности: макро- и микроуровни.

Тема 36. Ролевые теории личности.

Тема 37. Адаптация и интеграция – два типа вхождения человека в социальную систему.

Тема 38. Теории социализации личности.

Тема 39. Социальный статус личности.

Тема 40. Социальное поведение личности в обществе.

Литература

Берн, Э. Игры, в которые играют взрослые люди. – М., 1988.

Дудченко, О. Н. Социальная идентификация и адаптация личности / О. Н. Дудченко, А. В. Мытиль // Социс. – 1995. – № 6.

Кон, И.С. Личность и социальная структура / И. С. Кон // Американская социология. – М., 1972.

Мертон Р. Социальная структура и аномия / Р. Мертон // Социология преступности. – М., 1966.

Социальная структура общества. Социальные отношения

Тема 41. Теории социальной стратификации.

Тема 42. Социальная структура современного российского общества.

Тема 43 Предприниматели в современной России.

Тема 44. Крестьянство: уходящий или изменяющийся класс?

Тема 45. Процессы социальной мобильности в российском обществе.

Тема 46. Маргинальные группы в современной России.

Тема 47. Неравенство доходов.

Тема 48. Социальная политика как инструмент регулирования социальных отношений.

Тема 49. Поколения как специфические социальные группы.

Тема 50. Социальные общности и их разновидности.

Тема 51. Социальные группы и их виды.

Тема 52. Этнические общности.

Тема 53. Профессиональная структура и профессиональные интересы людей.

Тема 54. Жизнь этноса в концепции Л. Н. Гумилева.

Тема 55. Социально-территориальные общности.

Тема 56. Толпа как форма коллективного поведения индивидов.

Тема 57. Национально-этническая структура современной России.

Тема 58. Национально-культурные объединения и организации людей (на примере края).

Тема 59. Социология городской жизни.

Литература

Антипина, Г. С. Теоретико-методологические проблемы исследования малых социальных групп. – Л., 1988.

Бестужев-Лада, И. В. История твоих родителей. – М., 1988.

Гидденс, Э. Стратификация и классовая структура / Э. Гидденс // Социс. – 992. – № 11.

Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. – Л., 1994.

Озмитин, В. Д. Раскрестьянивание и окрестьянивание по-русски / В. Д. Озмитин // Социс. – 1994. – № 3.

Сорокин, П. А. Социальная стратификация и мобильность / П. А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.

Тапилина, В. С. Богатые в постсоциалистической России / В. С. Тапилина // Общественные науки и современность. – 1996. – № 6.

Трансформация социальной структуры и стратификация российского общества. – М., 1996.

Туров, И. С. Городской образ жизни: теоретический аспект / И. С. Туров // Социс. – 1995. – № 1.

Черныш, М. Ф. Социальная мобильность и массовое сознание // Социс. – 1995. – № 1.

Голенкова, З. Т. Социальная стратификация городского населения / З. Т. Голенкова и др. // Социс – 1995. – № 5.

Тарасова, Н. В. Сельско-городские миграции в России / Н. В. Тарасова // Социс. – 1995. – № 12.

Великий, П. Сельская действительность / П. Великий // Социс. – 1996. – № 10.

Социальные институты. Семья.

Тема 60. Социальные институты и процесс институционализации общественной жизни.

Тема 61. Ролевые отношения в семье.

Тема 62. Современный мужчина в семейной жизни.

Тема 63. Разводы и их причины.

Тема 64. Роль женщины в семье в различные исторические эпохи.

Тема 65. Институт собственности и его роль в изменении социальной жизни.

Тема 66. Семья как социальный институт.

Тема 67. Исторические формы семьи и брака.

Тема 68. Ценности семейной жизни.

Тема 69. Культурные ценности и нормы как регуляторы брачно-семейных отношений.

Тема 70. Социальные изменения семьи в России в XX веке.

Тема 71. Взаимоотношения личности и общества.

Тема 72. Социальная среда личности: макро- и микроуровни.

Тема 73. Ролевые теории личности.

Тема 74. Адаптация и интеграция – два типа вхождения человека в социальную систему.

Тема 75. Социальный статус личности.

Тема 76. Социальное поведение личности в обществе.

Литература

Антонов, А. И. Возродить семейную жизнь / А. И. Антонов // Социс. – 1992. – № 10.

Гурко, Т. А. Родительство в изменяющихся социокультурных условиях / Т. А. Гурко // Социс. – 1997. – № 1.

Гурко, Т. А. Трансформация института современной семьи / Т. А. Гурко // Социс. – 1995.

Кон, И. С. Сексуальность и культура. – С.Петербург, 2004.

Розин, В. Н. Судьба молодой семьи. – М., 1990.

Русский Эрос или философия любви в России. – М., 1991.

Силласте, Г. Г. Русская семья в новой межнациональной ситуации / Г. Г. Силласте // Социс. – 2008. – № 5.

Социология Семьи, / ред: А.И. Антонов. – М.: ИНФРА, 2005.

Фромм, Э. Искусство любить: пер. с англ. – М., 1990.

Социальные организации. Социология управления

Тема 77. Социальная организация как сложная социальная система.

Тема 78. Формальные и неформальные организации.

Тема 79. Производственные организации и их ценности.

Тема 80. Стили руководства производственной организацией.

Тема 81. Методы оценки деятельности персонала.

Тема 82. Общественные организации социально-бытовой ориентации (общества любителей... и потребителей).

Тема 83. Бюрократия и управление.

Литература

Воробьев, Г. П. Человеческие ресурсы и современная служба персонала / Г. П. Воробьев // Социс. – 1996. – № 11.

Бейк, Р. Р., Научные методы управления / Р. Р. Бейк, Д. Моутон. – Киев, 1990.

Долбаев, В. Д. Власть и коммуникации в организациях / В. Д. Долбаев // Социс. – 1995. – № 6.

Риггз, Ф. В. Бюрократия и конституции / Ф. В. Риггз // Социс. – 1994. – № 4.

Щербина, С. В. Организационная культура в западной традиции: природа, логика формирования и функции / С. В. Щербина // Социс. – 1996. – № 7.

Социология конфликта

Тема 84. Теории конфликта в социологии.

Тема 85. Межнациональные конфликты в современных условиях.

Тема 86. Конфликты в российском обществе.

Тема 87. Технологии профилактики и разрешения конфликтов.

Тема 88. Забастовки.

Литература

Дарендорф, Р. Элементы теории социального конфликта / Р. Дарендорф // Социс. – 1994. – № 5.

Дробот, Г. А. Региональные конфликты: их источники и перспективы разблокирования / Г. А. Дробот // Социально-политический журнал. – 1990. – № 2.

Бизюков, П. В. Подземная шахтерская забастовка (1994–1995) / П. В. Бизюков // Социс. – 1995. – № 10.

Клемент, К. Предпосылки коллективных акций протеста на предприятиях / К. Клемент // Социс. – 1996. – № 9.

Рубан, Л. С. Межнациональные отношения и межконфессиональные противоречия / Л. С. Рубан // Социс. – 1995. – № 4.

Авксентьев, В. А. Этнические конфликты: история и типология / В. А. Авксентьев // Социс. – 1996. – № 12.

Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм // Общественные науки и современность. – 1992. – № 3.

Социология религии

Тема 89. Закономерности формирования религии как социального института.

Тема 90. Становление христианской церкви как социальной организации.

Тема 91. Религиозные ценности и традиции как основа дифференциации населения на группы в современных государствах.

Тема 92. Религиозные группы в обществе.

Тема 93. Религия и культура.

Тема 94. Религия и социальная динамика.

Литература

Гараджа, В. И. Социология религии: учеб. пособие. – М., 1995.

Воронцова, Л. М. Религия в современном массовом сознании / Л. М. Воронцова и др. // Социс. – 1995. – № 11.

Метрохин, Л. Н. Религиозная ситуация в современной России / Л. Н. Метрохин // Социс. – 1995. – № 11.

Токарев, С. А. Ранние формы религии. – М., 1990.

Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. – М., 1996.

Специальные социологические теории

Тема 95. Слухи и их функции.

Тема 96. Социология моды.

Тема 97. Социология спорта.

Тема 98. Роль образования в общественном развитии.

Тема 99. Социология кино.

Тема 100. Язык студенческого общения.

Тема 101. Ценностные ориентации молодежи XXI века.

Тема 102. Социальное отклонение: понятие, механизмы поведения.

Тема 103. Виды социальных отклонений.

Тема 104. Социология преступности.

Тема 105. Социальный контроль как система регулирования поведения личности и группы.

Тема 106. Социальные движения, их природа и типы.

Тема 107. Революционные движения.

Литература

Бездна: бич XX в.: пьянство, наркомания, СПИД. – М., 1988.

Востновский, М. И. Как защитить отечественную кинокультуру /

М. И. Востновский // Социс. – 1994. – № 10.

Зайцев, Ю. В. Народное образование и будущее общество // Драма обновления. – М., 1990.

Кузнецова, А. П. Из истории приватизации // Социс. – 1995. – № 6.

Жабский, М. И. Вам нужно российское кино? // Социс. – 1994. – № 4.

Лукеев, В. В. Криминогенная обстановка в России и формирование новой политической элиты // Социс. – 1994. – № 8-9,

Радаев, В. А. Мнение экспертов о вузовском образовании // Социс. – 1994. – № 12.

Сиволапов, А. В. К новой модели обучения: социокультурный подход // Социс. – 1994. – № 3.

Силласте, Г. Г. Новая наркоситуация в России // Социс. – 1994. – № 6.

Леонтьева, В. Н. Образование как феномен культуротворчества // Социс. –

1995. □ № 1.

Харчева, В. Г. Высшая школа в зеркале социологии / В. Г. Харчева

Ф. Э. Щереги // Социс. – 1994. – № 12.

Клейменов, М. А. Рэкет в Сибири / М. А. Клейменов, О. В. Дмитриев // Социс. – 1995. – № 3.

Лунев, В. В. Преступность в межнациональных конфликтах // Социс. – 1995. – № 4, 7.

ТЕСТЫ

ВАРИАНТ 1

1. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

А. Отбор объективной информации.

Б. Выбор методов исследования

В. Отбор респондентов.

с

2. Прикладная социология – это:

А. Макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания.

Б. Совокупность теоретических моделей, методологических принципов, методов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций.

В. Социальная инженерия.

3. Кому из перечисленных авторов – 1) Дюркгейму, 2) Веберу, 3) Марксу, 4) Контю – принадлежат следующие определения социологии?

А. Это позитивная наука об обществе.

Б. Это наука о социальных фактах.

В. Это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать.

4. Кому из авторов – 1) Канту, 2) Марксу, 3) М. Веберу – принадлежат следующие положения?

А. Сформулировал закон социальной гармонии.

Б. Подчеркивал важность понимания субъективного смысла, который вкладывается в действие индивида.

В. Обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений.

5. «Идеальный тип» в социологии М. Вебера – это:

А. Эмпирическая реальность.

Б. Утопия.

В. Теоретическая конструкция.

6. К каким понятиям относятся определения – 1) «страна», 2) «государство», 3) «общество»?

А. Социальная организация, основой которой является социальная структура.

Б. Часть света или территории, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом.

В. Политическая организация, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления.

7. Что такое общество?

А. Совокупность действующих личностей.

Б. Совокупность различных пересекающихся групп людей.

В. Большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.

8. Закрытое общество – это общество:

А. В котором нет гласности, свободы слова и печати.

Б. Которое не взаимодействует с другими обществами.

В. Которое пронизано духом критики, легко изменяется и приспосабливается к обстоятельствам внешней среды.

9. Какие из предложенных объяснений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу, 2) М. Веберу, 3) Р. Дарендорфу, 4) Э. Дюркгейму?

А. Неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно естественный способ выживания общества.

Б. Неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду.

В. Неравенство вызвано не экономическими, а властными отношениями.

Г. Неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождением у власти и статусной позицией.

10. В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?

А. Греция. Б. Индия. В. Китай.

11. Как называется изменение социального статуса личности?

В. Карьера. Б. Социальная мобильность. В. Рейтинг.

12. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на:

А. Численность работающих.

Б. Повышение квалификации работников.

В. Устойчивость и стабильность общества.

13. Какие из предложенных определений характеризуют понятия:

1) расизм, 2) этноцентризм, 3) ассимиляция?

А. Постепенное слияние группы меньшинства с доминирующей культурой.

Б. Положение, при котором группа, принадлежащая к другой расе, подвергается дискриминации, эксплуатации, угнетению.

В. Тенденция оценивать другие культуры сквозь призму собственной.

14. Какие из определений характеризуют понятия: 1) «социальная роль», «социальный статус», 3) «ролевая система»?

А. Ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями.

Б. Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус.

В. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу.

15. Укажите самый важный критерий, соответствующий статусу взрослого человека.

А. Самому себя обеспечивать средствами существования.

Б. Иметь свою семью.

В. Распоряжаться деньгами независимо от других.

16. Культура – это:

А. Все, что производится, социально усваивается и разделяется всеми членами общества.

Б. Система коллективно разделяемых ценностей, убеждений, образцов и норм поведения, присущих определенной группе людей.

В. Некоторое сложное целое, которое включает в себя знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи и другие способности и привычки, приобретаемые и достигаемые человеком как членом общества.

17. Какие из приведенных определений характеризуют понятия:

1) «обычай», 2) «традиции», 3) «церемонии»?

А. Последовательность действий, имеющих символическое значение и посвященных празднованию каких-либо событий или дат.

Б. Традиционно установившийся порядок поведения.

В. Все то, что унаследовано от предшественников.

18. Что из перечисленного является признаком эндогамной семьи?

А. Партнер избирается только из чужой группы.

Б. Партнер избирается только из своей группы.

19. Расширенное воспроизводство обеспечивается семьей, состоящей из:

А. Двух детей. Б. Трех детей. В. Четырех и более детей.

20. Каковы функции социального конфликта?

А. Конфликт вызывает ослабление внутригрупповой солидарности.

Б. Конфликт усиливает внутригрупповую солидарность.

В. Конфликтные отношения способствуют изменению социальных норм и ориентации.

21. Существуют различные методологические подходы к изучению социальной реальности: 1) позитивизм, 2) натурализм, 3) материалистический детерминизм, 4) структурный функционализм.

Необходимо правильно расставить приведенные ниже определения данных методологических подходов в соответствии с их наименованиями:

А. Общество рассматривается как прямой аналог природных организмов и процессов.

Б. Социология изучает «строгие» факты по аналогии с естественными науками.

В. Общественное бытие в целом по существу определяет общественное сознание.

Г. Общество рассматривается под углом зрения деятельности социальных институтов, обеспечивающих функционирование общества как целого.

22. Под социальным статусом следует понимать:

- А. Позицию человека в обществе, связанную с определенными правами и обязанностями, предписывающими определенное поведение.
- Б. Материальное положение, доход.
- В. Должность, место человека в системе социальной иерархии.
- Г. Символические атрибуты, указывающие на место человека в системе социальной иерархии (звания, награды, знаки отличия).

23. Современное постиндустриальное общество характеризуется следующими основными признаками (из перечня признаков выбрать три, наиболее специфичных):

- А. Высокий уровень материального производства, общественного разделения труда.
- Б. Современные развитые страны представляют собой общество массового потребления.
- В. Классовые, идеологические различия отходят на второй план, на первый выдвигаются различия по стилю, качеству жизни.
- Г. Рост социальной напряженности и обострение социальных, классовых конфликтов.
- Д. Возрастание значения социальной информации (СМИ, информационных технологий, рекламы и т. д.), которая влияет на все сферы жизнедеятельности людей.
- Е. Техника и технологии играют решающую роль в преобразовании и развитии современного общества.
- Ж. Социальное неравенство, дистанция между бедными и богатыми становится основной проблемой современного цивилизованного общества

24. К макросоциологии относятся:

- А. Теория порядка.
- Б. Теория обмена.
- В. Структурный функционализм.
- Г. Теории ролей.
- Д. Теории социального конфликта.
- Е. Феноменология.
- Ж. Теории социального действия.

25. К факторам индивидуальной мобильности относятся:

- А. Смена политических режимов.
- Б. Социальные революции.
- В. Социальный статус семьи.
- Г. Местожителство.
- Д. Уровень полученного образования.
- Е. Физические и умственные способности.

1. Что является предметом социологии?

- А. Человек.
- Б. Социальная жизнь человека, группы, общества.
- В. Общество.

2. В чем сущность социометрии как метода прикладного социологического исследования?

- А. Изучение «товарищества» в малых группах.
- Б. Целенаправленное систематическое отслеживание и фиксирование значимых социальных фактов.
- В. Изучение возможного поведения масс.

3. Кто из названных ученых представлял социал-дарвинистскую традицию в социологии?

- А. Л. Гумплович.
- Б. З. Фрейд.
- В. Ч. Дарвин.

4. Какой методологический подход к изучению общества в социологии основывается на таких методах, как эксперимент и наблюдение?

- А. Феноменологический.
- Б. Деятельностный.
- В. Позитивистский.

5. Кому из авторов – 1) Канту, 2) Марксу, 3) Веберу – принадлежат следующие положения?

- А. Сформулировал закон социальной гармонии.
- Б. Подчеркивал важность понимания субъективного смысла, который вкладывается в действие индивида.
- В. Обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений.

6. Какие из определений принадлежат: 1) М. Веберу, 2) Э. Дюркгейму, 3) Т. Парсонсу?

- А. Общество – это наиндивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях.
- Б. Общество – это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т. е. ориентированных на других людей действий.
- В. Общество – это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности.

7. Какие из определений относятся к понятиям: 1) «социальная система», 2) «социальное действие», 3) «социальный институт»?

А. Человеческое действие, сознательно ориентированное на поведение и «ожидание» другого человека.

Б. Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое.

В. Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности.

8. Что такое социальная структура?

А. Организация отношений между людьми.

Б. Образец поведения.

В. Определенный способ связи, взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

9. Какие из определений характеризуют понятия: 1) «неравенство», 2) «стратификация», 3) «класс»?

А. Социальные группы, имеющие неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус.

Б. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам.

В. Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому, при этом формируются различные слои общества.

10. Какая страна характеризовалась классической системой деления общества на три сословия?

А. Великобритания. Б. Россия. В. Франция.

11. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

А. Военнослужащих. Б. Эмигрантов. В. Студентов.

12. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на:

А. Численность работающих.

Б. Повышение квалификации работников.

В. Устойчивость и стабильность общества.

13. Какие из определений характеризуют понятия: 1) расизм, 2) этноцентризм, 3) ассимиляция?

А. Постепенное слияние группы меньшинства с доминирующей культурой.

Б. Положение, при котором группа, принадлежащая к другой расе, подвергается дискриминации, эксплуатации, угнетению.

В. Тенденция оценивать другие культуры сквозь призму собственной.

14. Социализация – это:

А. Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам.

Б. Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни.

В. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.

15. Кто из названных лиц является агентом социализации?

А. Продавец. Б. Врач. Диктор телевидения.

16. Функция образования:

А. Формирование у подрастающего поколения установок, ценностей, идеалов, господствующих в данном обществе.

Б. Воспитание людей в духе беспрекословного подчинения власти.

В. Укрепление социального и экономического неравенства.

17. Кому из авторов – 1) К. Марксу, 2) Э. Дюркгейму, 3) З. Фрейду – принадлежат следующие высказывания:

А. Религия защищает людей от страха беспомощности, испытанного в детстве.

Б. Религия укрепляет положение господствующих групп общества.

В. Религия укрепляет общество, концентрируя внимание и надежды людей на общих верованиях и объектах поклонения.

18. Каков наиболее распространенный тип современной семьи по критерию лидерства (власти)?

А. Патриархальный. Б. Матриархальный. В. Эгалитарный.

19. Нуклеарная семья – это:

А. Семья, включающая два поколения (родители и дети).

Б. Семья, состоящая из родительской и новообразованной семьи (три поколения).

В. Сообщество родственников, принадлежащих к разным поколениям, проживающих в разных местах.

20. Какие из перечисленных позиций ориентированы на выработку альтернативных стратегий разрешения конфликтов?

А. Игнорирование.

- Б. Силовое решение.
- В. Продуктивный компромисс.

21. Социальное действие – это:

- А. Коллективное действие индивидов.
- Б. Действие, совершаемое индивидами в определенной социальной среде (стране, городе, социальном институте и т. д.).
- В. Действие, включающее смысл и намерения индивидов, которые связаны с ожиданием реакции со стороны других людей на данное действие (одобрение, порицание, награда, наказание и т. д.).
- Г. Процесс социального развития, осуществляемый по объективным законам, независимым от воли и желания отдельных индивидов.

22. Аномия – это:

- А. Состояние общества, в котором большинство его членов индифферентно и негативно относится к господствующей власти.
- Б. Понятие, которое фиксирует высокий уровень преступности и социальной деструктивности в обществе.
- В. Кризисное состояние общества (вследствие войн, революций, экономических, политических потрясений и т. п.), характеризующееся моральным упадком людей, утратой духовных ценностей.
- Г. Отсутствие нормативного и ценностного единства в обществе, вследствие чего намерения, цели индивидов перестают соответствовать санкционированным в данном обществе нормам, ценностям.

23. Назовите признак, который в наибольшей степени отражает сущность культуры как социального явления:

- А. Совокупность материальных и духовных богатств общества.
- Б. Сферы духовного производства (образование, искусство, наука, народное творчество).
- В. Материальные и духовные условия, обеспечивающие реализацию творческих сил человека, формирование его как личности.

24. Для индустриального общества характерны:

- А. Товарно-денежные отношения.
- Б. Безличные социальные отношения.
- В. Сословия и касты.
- Г. Формальный контроль, основанный на законах.
- Д. Традиционные, религиозные ценности.
- Ж. Неоднородная культура с большим количеством субкультур.
- З. Неразвитое разделение труда.
- И. Энергия ветра, воды, пара, электричества.
- К. Медленная скорость технического прогресса.

1. Мыслитель античности _____ полагал, что люди всем своим действиям «научаются у животных»

А. Платон. Б. Демократ. В. Сенека.

2. Представление о частичной индетерминации явлений социальной жизни и непосредственном, основанном на рефлексии воздействии социальных знаний на общество характерно для _____ парадигмы в социологии.

А. Социал-дарвинистской. Б. Гуманистической.
В. Органицистской. Д. Технологической.

3. На проверку качества подготовленного инструментария для сбора первичной социологической информации направлено исследование.

А. Описательное. Б. Пилотажное.
В. Аналитическое. Г. Монографическое.

4. Мини-моделью генеральной совокупности, разработанной для проведения исследования по специально отработанным характеристикам, является...

А. Выборка. Б. Программа исследования.
В. Рабочий план исследования. Г. Единица анализа.

5. Определение социального действия как «...действия, которое по предполагаемому действующим лицом смыслу соотносится с действием других лиц и ориентируется на него» принадлежит...

А. М. Веберу. Б. Э. Дюркгейму.
В. К. Марксу. Г. Г. Спенсеру.

6. В основе любого социального конфликта лежит проблема:

А. Дефицита ресурсов. Б. Интеграции.
В. Их классификации. Г. Конкуренции.

7. «Ретретизм» в социологии Р. Мертона – это...

А. Форма девиантного поведения, когда человек отвергает и цели общества, и средства их достижения.
Б. Форма нормального поведения.
В. Поведение, характерное для «белых воротничков».
Г. Делинквентное поведение.

8. Общество как непрерывный процесс коммуникации, взаимодействия между людьми, в ходе которого они интерпретируют намерения друг друга, определяемые в рамках...

- А. Теории классовой борьбы.
- Б. Символического интеракционизма.
- В. Структурно-функционального анализа.
- Г. Теории действия.

9. Стихийная, относительно неорганизованная реакция на социальную ситуацию, затрагивающая интересы общности людей – это массовое...

- А. Сознание.
- Б. Мышление.
- В. Стереотипы.
- Г. Поведение.

10. К характерным признакам традиционного общества не относятся...

- А. Ручной труд.
- Б. Индивидуализм.
- В. Коллективная собственность.
- Г. Синкретизм.

11. К признакам общественной организации не относятся...

- А. Общность интересов ее членов.
- Б. Наличие органа самоуправления.
- В. Изоляция от внешней среды.
- Г. Добровольность объединения.

12. Семью как малую группу отличает (ют)...

- А. Общие увлечения.
- Б. Единство политических взглядов.
- В. Постоянный профессиональный рост.
- Г. Общность быта.

13. К глобальным проблемам человечества относится...

- А. Увеличение в странах Запада числа безработных.
- Б. Разрыв в уровне экономического развития между отдельными регионами.
- В. Рост в мире числа неграмотных.
- Г. Усиление степени влияния СМИ на общественное мнение.

14. Примером социального движения является...

- А. Марксизм.
- Б. Аболиционизм.
- В. Фашизм.
- Г. Изоляционизм.

15. Новый социальный слой, который появился в России в период 90-х годов – это...

- А. Бизнес-слой.
- Б. Рабочие.
- В. Партийная номенклатура.
- Г. Интеллигенция.

16. К обязательным признакам социальной группы относятся...

- А. Физические контакты.
- Б. Наличие или отсутствие органа управления.

- В. Наличие или отсутствие групповых границ.
- Г. Прямые или косвенные социальные отношения.

17. Авторитетный член группы, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой, благодаря его способности решать важные для группы проблемы и задачи – это:

- А. Лидер.
- Б. Актер.
- В. Аттрактор.
- Г. Субъект.

18. Принимая участие в вечеринке по случаю дня рождения друга, человек является членом...

- А. Социальной категории.
- Б. Агрегации.
- В. Аудитории.
- Г. Социального круга.

19. Партикулярными (частными) нормами в социологии называют такие, которые можно...

- А. Реализовать в одном контексте.
- Б. Изменять по своему усмотрению.
- В. Не принимать во внимание.
- Г. Считать основой правовой системы.

20. Постоянное ранжирование социальных статусов и ролей в социальной системе называется...

- А. Стратификация.
- Б. Дифференциация.
- В. Интеграция.
- Г. Диффузия.

21. Понятие «Слой» (страта) отличается от «класса» тем, что это...

- А. Более общее понятие, а «класс» – особенное.
- Б. Исторически более раннее понятие.
- В. Несопоставимые понятия.
- Г. «Класс» более общее понятие, а «слой» входит в определение класса.

22. К достигаемым (приобретенным) статусам индивида в обществе относится...

- А. Соплеменник.
- Б. Мальчик.
- В. Известный писатель.
- Г. Гражданин.

23. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется мобильностью...

- А. Горизонтальный.
- Б. Вертикальный.
- В. Межпоколенной.
- Г. Внутрипоколенной.

8. Кто определял коллективное сознание как « состояние представлений, мыслей и эмоций, которое охватывает помимо отдельной личности всех индивидов группы, а также интересы и ценности»?

А. М. Вебер.

Б. Дж. Мид.

В. Э. Дюркгейм.

Г. Г. Лебон.

9. Кто полагал, что общество не обладает сознанием в отличие от индивидов, поэтому раскрыть содержание общества можно лишь через «идеальные типы»?

А. М. Вебер.

Б. П. Бурдьё.

В. Э. Дюркгейм.

Г. Р. Мертон.

10. Тип общества, основанный на знаниях, называется...

А. Индустриальное общество.

Б. Информационное общество.

В. Аграрное общество.

11. Устойчивый комплекс норм, правил, символов, регулирующих различные сферы человеческой жизнедеятельности и организующих их в систему ролей и статусов, с помощью которых удовлетворяются основные жизненные и социальные потребности – это...

А. Стиль жизни.

Б. Социальный статус.

В. Социальная организация.

Г. Социальный институт.

12. Тип семьи, характерный для индустриального общества, – это семья...

А. Расширенная.

Б. Гнездовая.

В. Нуклеарная.

Г. Пуналуальная.

13. Для обозначения процесса становления единых общемировых систем в различных сферах жизни общества используется термин...

А. Индустриализация.

Б. Глобализация.

В. Стигматизация.

Г. Информатизация.

14. К глобальным экологическим проблемам современности относятся два проявления:

А. Исчезновение многих видов животных и растений.

Б. Загрязнение Мирового океана.

В. Ухудшение здоровья людей.

Г. Перенаселенность ряда регионов планеты.

15. Совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или сопротивление им, получила название социальная(-ое, -ый)...

А. Движение.

Б. Реформа.

В. Революция.

Г. Процесс.

24. Ответ на вопрос о динамике социального положения человека в обществе дает теория...

- А. Девиантного поведения. Б. Социальной мобильности.
В. Социального прогресса. Г. Социальных изменений.

25. Концепции циклических изменений общественного процесса, из перечисленных ученых, не придерживался...

- А. Н. Я. Данилевский. Б. К. Маркс:
В. О. Шпенглер. Г. А. Тойнби.

26. О противоречивости прогресса свидетельствует факт:

А. Внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда.

Б. В эпоху великих географических открытий начал формироваться мировой рынок.

В. В годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения.

Г. В период промышленного переворота изобретен паровой двигатель.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Объект, предмет и метод социологии

• Почему и когда возникает социология как специфическая отрасль научного знания?

Что такое социология и каковы ее функции?

В чем отличие социологии от других общественных наук?

Почему и когда возникает социология как самостоятельная наука?

В чем заключается специфика определения объекта социологии, исходя из многообразия теоретических парадигм?

Как определить предметную область социологии?

Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.

Почему социологию называют междисциплинарной наукой?

Какую роль в общественном развитии играет социология?

Тема 2. История становления и развития социологии

• Какова роль О. Конта в возникновении социологии как науки?

• Каковы социологические воззрения Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера?

• В чем особенности русской социологической мысли?

• Какие течения, школы и направления существуют в современной западной социологии?

Тема 3. Общество как социокультурная система

- Как соотносятся между собой понятия «общество» и «социальная система»?
- Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество»?
- Почему П. А. Сорокин в работе «Социокультурная динамика» говорит о кризисе культуры западной цивилизации?
- В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?

Тема 4. Культура как система ценностей и норм

- В чем единство и многообразие культур?
- Каковы типы культур?
- Что представляет из себя понятие «культура образа жизни»?
- Дайте определение: массовой культуре, субкультуре и контркультуре.
- В чем заключается кризис современной культуры?

Тема 5. Социология личности

- Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность»?
- В чем состоит механизм социализации личности?
- Что такое социальный статус личности?
- Что означает понятие «девиация»?
- Что такое социальная роль личности?
- Какие основные факторы определяют развитие девиантного поведения в обществе?
- В чем состоит сущность теории аномии Э. Дюркгейма?

Тема 6. Социальная структура и стратификация

- Какие концепции и направления социальной стратификации Вы знаете?
- Как определял понятие «социальная стратификация» П. А. Сорокин?
- Каковы формы социальной стратификации?
- Влияет ли на процесс стратификации социально-экономический статус?

Тема 7. Социальные общности и социальные группы

- Как дать определение понятия «социальная группа»?
- Что такое большие и малые группы?
- Каково понятие «социальной общности»?
- Какие характерные черты социальной общности?

- Назовите виды социальных общностей.
- Какие проблемы изучает этносоциология?
- Какая совокупность людей называется этносом?
- В чем сущность теории этногенеза Л. Н. Гумилева?
- Какие типы этносов?
- Каковы современные тенденции в развитии нации?
- В чем причины межнациональных конфликтов?
- Какие методы используются для прогнозирования межнациональных конфликтов?

Тема 8. Социальные институты и социальные организации

- Как соотносятся между собой понятия «общество», «социальная система» и «социальная структура»?
- Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете?
- Что входит в понятие «социальный институт» и какового его соотношение с понятием «социальная система»?
- *Какие функции в обществе выполняет социальная организация?*

Тема 9. Социальный контроль

- Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль»?
- Каковы функции социального контроля?
- С помощью каких способов осуществляется контроль?
- Каковы элементы и механизмы социального контроля?
- Что такое социальные санкции?
- Что представляет собой понятие отклоняющееся (девиантное) поведение?
- Какие Вы знаете теории, объясняющие причины отклонений?

Тема 10. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения

- В чем состоит смысл социальных связей и каково их внутреннее строение?
- Каковы основные элементы социальных связей?
- Как Вы определите понятие «социальный конфликт»?
- Как достичь социального консенсуса в обществе?

Тема 11. Социальные изменения. Теории развития общества

- Определите понятия: «социальные изменения», «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация».
- Какие Вы знаете типологии обществ?

- В чем состоит суть концепций эволюционного и революционного развития общества?

- В чем состоит суть теории культурно-исторических типов?

Тема 12. Социология управления

- Охарактеризуйте сущность и методы социального предвидения.

- Что такое социальное прогнозирование?

- В чем сущность социального проектирования?

Тема 13. Методология и методы социологического исследования

- Что представляет собой программа социологического исследования?

- Что такое объект и предмет исследования?

- Что такое цель исследования?

- В чем состоит разница между генеральной и выборочной совокупностями исследуемых объектов?

- Что такое репрезентативность выборки?

- Какие методы сбора социологической информации Вы знаете?

- В чем состоит сущность контент-анализа как метода анализа документов?

- Как применяется метод наблюдения, и каковы его основные разновидности?

- Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований, и каковы их особенности?

- Где и когда используется метод социального эксперимента?

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие указания к выполнению контрольной работы	3
Основные учебные пособия	4
Тематика контрольных работ	5
Тесы	12
Вариант 1	12
Вариант 2	17
Вариант 3	21
Вопросы для самостоятельной работы	30