

Министерство образования и науки Российской Федерации
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «История России»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для подготовки к занятиям и написанию контрольных работ
по курсу « ИСТОРИЯ»
для студентов заочной формы обучения
инженерно-строительного института

Составитель:
к.и.н., доцент Грязнухин А.Г.

Красноярск, 2013

Методические рекомендации для подготовки к занятиям и написанию контрольных работ по курсу «История» для студентов заочной формы обучения / Сост. к.и.н., доцент А.Г. Грязнухин.

Методические рекомендации содержат краткую программу теоретического курса с вопросами для самопроверки и списком литературы, планы семинарских занятий, темы контрольных работ и общие методические рекомендации по их выполнению, а также вопросы к зачёту. Рекомендации составлены в соответствии с государственным стандартом по дисциплине «История», предназначены для студентов заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение _____	4
I. Краткая программа теоретического курса с вопросами для самопроверки и списком литературы _____	6
II. Планы семинарских занятий _____	23
III. Темы контрольных работ и общие методические рекомендации по их выполнению _____	29
IV. Экзаменационные вопросы _____	37

ВВЕДЕНИЕ.

Данные методические рекомендации по курсу «История» предназначены для студентов заочной формы обучения по неисторическим специальностям. Курс истории изучается в течение одного семестра. Учебный план предусматривает 8 часов лекций и 8 часов практических семинарских занятий. По отдельным специальностям предусматриваются контрольные работы. В конце семестра студенты сдают зачет по курсу истории.

Методические рекомендации содержат краткую программу теоретического курса с вопросами для самопроверки и списком дополнительной литературы, тематику семинарских занятий с рекомендациями по их подготовке, вопросы к зачету, темы контрольных работ и указания по их выполнению.

При выборе учебной литературы необходимо учитывать, что студент может использовать любое учебное пособие по курсу отечественной истории для студентов высших учебных заведений, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее образовательной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания федеральным экспертным советом по учебным изданиям Федерального агентства по образованию. Например: История России с древнейших времен до наших дней. /Под редакцией Орлова А.С. Любое издание.

Дополнительная литература не является обязательной. Она может быть использована при подготовке к семинару и при выполнении контрольной работы. Методические рекомендации к вопросам помогут студентам самостоятельно подготовиться к сдаче зачета по курсу.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Студент, прослушавший курс, должен иметь:

- знания основных фактов, дат, событий отечественной истории;
- научное представление об основных эпохах в истории, их хронологии;
- цельное представление об историческом пути России в контексте

общемирового исторического развития.

Студент должен уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- владеть основами исторического мышления;
- самостоятельно работать со специальной научной и учебной литературой.

Выбор номера темы контрольной работы

осуществляется в соответствии с номером зачетной книжки студента.

Студенты, имеющие номера зачеток, заканчивающиеся на числа от 1 до 70 выбирают соответствующие темы из представленного списка.

С номера 71 по номер 100 – темы с 1 по 30.

(Например: Зачетка с номером 25 – тема 25; зачетка с номером 79 –

тема 9, зачетка с номером 85 – тема 15,

зачетка, заканчивающаяся на 00 – тема 30).

I. КРАТКАЯ ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА С ВОПРОСАМИ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И СПИСКОМ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Русь феодальная, IX- XVII вв.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Норманнская теория и антинорманизм. Особенности социального строя Древней Руси. Правление Владимира Святого. Принятие христианства. Славянская государственность в XI-XII вв. Правление Ярослава Мудрого. «Русская правда». Древняя Русь в XII – XIII вв. Русь и Орда: проблема взаимовлияния. Русь и внешний мир. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Правление Ивана III. Укрепление централизованной власти в XVI в. Правление Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика России в XVI в. Смутное время. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Польская и шведская интервенция. Итоги и последствия Смуты. Избрание династии Романовых.

Вопросы для самопроверки:

1. Из каких элементов складывалась древнерусская народность?
2. Какие факторы сыграли определяющую роль при формировании Древнерусского государства?
3. Какие очаги государственности формируются у славян в IX веке?
4. В чем сущность легенды о призвании варягов?
5. Сравните положения норманнской и антинорманнской теорий.
6. С именами каких князей связано собирание русских земель в государство Киевская Русь?
7. Что составляло основу экономики Киевской Руси?
8. Охарактеризуйте политическое устройство Киевской Руси.
9. Что такое даннические отношения? Полюдье? Институт кормления?

10. Каковы причины обращения к христианству?
11. В чем значение христианства?
12. Каковы предпосылки и причины феодальной раздробленности?
13. Почему монголо-татары покорили русские земли?
14. Дайте характеристику основных периодов нашествия монголо-татар на Русь.
15. Какими были результаты нашествия?
16. Какие экономические, политические, социальные и духовные предпосылки привели к образованию Российского централизованного государства?
17. Какие причины привели к возвышению Москвы?
18. Какую роль сыграла церковь в возвышении Московского княжества?
19. Охарактеризуйте основные направления деятельности Ивана Калиты.
20. Каковы исторические заслуги Дмитрия Донского?
21. Какое значение имела Куликовская битва? Почему победа в этом сражении не принесла русским освобождения от монголо-татарского ига?
22. Перечислите результаты деятельности Ивана III.
23. Как вы расцениваете факт появления Земских Соборов? Какую роль они сыграли в истории России?
24. Каковы общие результаты реформ Избранной Рады?
25. Что такое опричнина? К каким результатам она привела?
26. Что такое «смута»? Назовите причины смуты. Какие этапы ее развития можно выделить?
27. Что помогло россиянам преодолеть смуту и возродить государственность?
28. Какой путь развития выбрала Россия после смуты и почему?

Дополнительная литература:

1. Горский А.А. Москва и Орда. М. 2000.
2. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. IX–XII вв. Курс лекций. М. 1999.
3. Иловайский Д. Начало Руси. М. 2003.

4. Казаков Р.Б. Судебник 1497 г. // Вопросы истории. 2000. №3.
5. Кобрин В.Б. Иван Грозный, Избранная Рада или опричнина // История Отечества: люди, идеи, решения. М.1991.
6. Морозова Л.Е. Борис Федорович Годунов // Вопросы истории. 1998. №1.
7. Морозова Л.Е. Василий Иванович Шуйский // Вопросы истории. 2000. №10.
8. Морозова Л.Е. Смутное время в России. М.1990.
9. Морозова Л.Е. Федор Иванович // Вопросы истории. 1997. №2.
10. Платонов С.Ф. Очерки по истории смуты в Московском государстве. XVI–XVIII вв. М.1995.
11. Рапов О.М. Русская церковь в IX–первой половине XII веков. Принятие христианства. М.1988.
12. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. М.1993.
13. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М. 1994.
14. Скрынников Р.Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный: в 2 томах. Смоленск. 1996.
15. Скрынников Ф.Г. Русь IX–XVIII вв. СПб. 1999.
16. Филюшкин А.И. Термины «царь» и «царство» на Руси. // Вопросы истории. 1997. №8.
17. Фроянов И.Я. Древняя Русь: опыт исследования истории социальной и политической борьбы. СПб.1997.
18. Фроянов И.Я. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. М.1989.
19. Шишов А. От царства к империи. 1462 – 1725. М.1998.
20. Шмурло Е.Ф. Курс русской истории. Возникновение и создание русского государства. М.2000.
21. Юрганов А.Л. История России XVI–XVIII вв. М.1994.

2. Россия в XVII – XVIII вв.

Россия в начале XVII в. Восстановление страны после Смуты. Правление Михаила Романова. Правление Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 г. Реформы Никона. Раскол русской церкви. Народные движения. Восстание под предводительством С.Т. Разина. Внешняя политика России в XVII веке. Воссоединение Украины с Россией. Переход России к абсолютной монархии. Воцарение Петра I. Реформы Петра I: особенности модернизации России. Проблемы модернизации и традиционализма. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм в России. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Правление Павла I.

Вопросы для самопроверки:

1. На какой базе шло восстановление страны после смуты? Каковы основные социальные тенденции развития страны?
2. Какие новые моменты в социально-экономическом развитии страны появились после смуты? С чем они были связаны?
3. Что свидетельствует о формировании абсолютизма в России в XVII веке? Чем этот процесс отличался от аналогичного процесса в Западной Европе?
4. Дайте характеристику причин принятия и основных положений Соборного Уложения 1649 г.
5. Почему XVII век называют «бунташным»? Каковы причины активного социального протеста? Перечислите основные массовые социальные движения XVII в.
6. В чем причины проведения церковной реформы? Дайте характеристику основных направлений реформы. Почему она привела к расколу общества?
7. Как складывались отношения между церковной и светской властью после реформ?
8. По каким направлениям развивалась внешняя политика в XVII веке?

9. Каковы предпосылки петровских реформ?
10. Охарактеризуйте основные направления реформ государственного аппарата.
11. Каковы причины военной реформы, в чем ее смысл? К какому результату она привела?
12. Как складывались отношения с церковью? Почему Петр I пошел фактически на ликвидацию патриаршества?
13. Охарактеризуйте основные направления экономической политики Петра. К каким противоречивым результатам она привела?
14. Как изменилось положение крестьянства?
15. Как изменилось положение дворянства?
16. Какие изменения произошли во внешней политике Петра I? В чем проявились имперские амбиции России?
17. К каким результатам привели реформы?
18. Что такое дворцовые перевороты и почему они сыграли большую роль в истории России XVIII в.?
19. Какие направления можно выделить в социально-экономической политике России в период с 1725 по 1762 гг.?
20. Что такое просвещенный абсолютизм? Как оценивают эту политику историки?
21. Дайте характеристику реформ Екатерины II: в сфере государственного управления, в социальной сфере, в экономической сфере и в области образования.
22. Какие мероприятия были проведены Павлом I?

Дополнительная литература:

1. Андреев И.Л. Алексей Михайлович. М. 2003.
2. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII века. СПб. 1997.
3. Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. М.1998.
4. Брикнер А.Г. История Екатерины II. В.3 т. М.1996.

5. Брикнер А.Г. История Петра Великого. В 2 т. М.1996.
6. Буганов В.И. Екатерина II // Вопросы истории. 1994. № 11. С.39-49.
7. Волкова И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической жизни России XVIII-XIX вв. // Вопросы истории. 1995. № 5,6.
8. Каменский А.Б. Екатерина II // Вопросы истории. 1989. №3.
9. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. М. 1999.
10. Лобачев С.В. У истоков церковного раскола // Отечественная история. 2001. №2.
11. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России: сравнительно-историческое исследование. М.1994.
12. Мизун Ю.В. Тайны русского раскола. М.2002.
13. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. М. 1993.
14. Павленко Н.И. Петр Великий М. 1994.
15. Павленко Н.И. Страсти у трона. История дворцовых переворотов. М. 1996.
16. Песков А.М. Павел I. М. 1999.
17. Сорокин Ю.А. Алексей Михайлович // Вопросы истории. 1992. №4,5.
18. Торке Х. Так называемые земские соборы в России // Вопросы истории. 1990. №5.

3. Отечественная история в XIX – начале XX вв.

Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в. Правление Александра I: внутренняя и внешняя политика. Противостояние либеральных и консервативных тенденций. Правление Николая I: внутренняя и внешняя политика. Крымская война. Общественная мысль и особенности общественного движения России в первой половине XIX века. Россия в эпоху "великих реформ". Александр II. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г. Земская, городская, судебная, военная и другие реформы. Социально – экономическое развитие России в пореформенный период. Эпоха Контрреформ.

Правление Александра III: внутренняя и внешняя политика. Русское общество во второй половине XIX в. Народничество. Марксизм. Земский либерализм. Консерватизм. Основные тенденции развития мирового сообщества и России на рубеже XIX-XX веков. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформаторы: С.Ю. Витте, П.А. Столыпин. Революция 1905 – 1907 гг. Изменение политической системы России в 1905–1906 гг. Политические партии России: создание, классификация, программы, тактика. Россия в 1907 – 1917 гг.: нарастание нового кризиса. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, итоги.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем противоречивость социально-экономического развития России первой половины XIX в.?
2. Какие реформы осуществил Александр I в системе управления государством?
3. Какие мероприятия периода правления Николая I связаны с именами М.Сперанского, Киселева, Канкрин?
4. Какие объективные предпосылки требовали проведения аграрной реформы?
5. Как был решен вопрос о личном освобождении крестьян?
6. Как решился вопрос о наделении крестьян землей, на каких условиях?
7. Сравните основные положения земской и городской реформ. Чем объясняется разное социальное представительство в выборных органах?
8. Как была проведена судебная реформа 1864 г.?
9. По каким направлениям была проведена военная реформы? Как изменился принцип комплектования армии и сроки службы?
10. Когда и почему возникло общественное движение в России в XIX веке, каковы его особенности ?
11. Что такое консерватизм? Раскройте основные идеи теории официальной народности.
12. Что такое либерализм? Сравните взгляды западников и славянофилов.

13. В чем основные идеи теории «общинного социализма» Герцена?
14. Дайте характеристику основных этапов развития народничества.
15. Почему на смену идеям народничества пришли марксистские идеи?
16. Назовите первые социал-демократические организации. В чем коренное отличие их программных установок по сравнению с идеями народников?
17. Каковы особенности пореформенного развития экономики России?
18. По каким направлениям осуществлялись реформы С.Ю. Витте, какие положительные и отрицательные последствия они имели?
19. Чем отличалось экономическое развитие России в начале XX века?
20. Какие «контрреформы» были проведены Александром III?
21. Каким было государственное устройство России в начале XX века?
22. Чем отличалась социально-классовая структура российского общества на рубеже веков?
23. Объясните особенности формирования политических партий в России.
24. Выделите особенности правоконсервативных партий.
25. В чем сходства и отличия партии кадетов и партии октябристов?
26. Дайте характеристику партии большевиков? Была ли у них своя аграрная программа?
27. Какие основные причины привели к первой русской революции ?
28. Можно ли говорить о поражении первой революции? Какие позитивные результаты были?
29. В чем основная идея Манифеста 17 октября 1905 г. и его историческое значение?
30. Дайте сравнительную характеристику четырех Государственных Дум.
31. Выделите основные цели, составные части и результаты аграрной реформы П.А.Столыпина.
32. Какие мероприятия были проведены Временным правительством? Дайте им оценку.
33. Как развивались политические процессы в период от февраля до октября 1917 г.? Можно ли говорить о двоевластии?

34. К каким последствиям привели политические кризисы?

Дополнительная литература:

1. Абалкин Л.И. Экономические воззрения и государственная деятельность С.Ю. Витте. М. 1999.
2. Аврех А.Я. Столыпин и судьба реформ в России. М.1991
3. Бокарев Ю.П. Еще раз о темпах роста промышленного производства России в конце XIX – начале XX века // Отечественная история. 2006. №1.
4. Боханов А.В. Император Александр III. М. 1998.
5. Великие реформы в России. 1856-1874 гг. М.1992.
6. Виттекер У.Х. Граф С.С. Уваров и его время. М. 1999.
7. Волобуев П.В. Февральская революция: ее противоречия, альтернативы и историческое место // Наука и жизнь. 1992. №10.
8. Выскочков Л. Николай I. М. 2003.
9. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 г.: реформы и революция. СПб. 1991.
10. Герасименко Г.А. Трансформация власти в России в 1917 г. // Отечественная история. 1997. №1. С.60-76.
11. Графский В.Г. Политические и правовые взгляды русских народников. М. 1993.
12. Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1917 гг.). Механизм функционирования. М. 1996.
13. Дудзинская Е.А. Славянофилы в пореформенной России. М.1994.
14. История политических партий России. Под ред. Зевелева А.И. М. 1994.
15. Ковальченко И.Д. Столыпинская аграрная реформа (мифы и реальность) // Отечественная история. 1991. №2.
16. Леонов С.В. Партийная система России (конец XIX-1917 гг.) // Вопросы истории. 1999. №11,12.
17. Леонтович В.В. История либерализма в России. М. 1995.
18. Ляшенко Л.М. Александр II. М. 2002.

19. Морозов С.Д. Население России на рубеже XIX-XX веков. // Отечественная история. 1999. №4.
20. Пирумова Н.М. Александр Герцен – революционер, мыслитель, человек. М. 1989.
21. Российские консерваторы. М. 1997.
22. Сахаров А.Н. Александр I. М. 1998.
23. Соловьева А.М. Промышленная революция в России. М. 1990.
24. Труайя А. Николай I. М. 2003.
25. Федоров В.А. Декабристы и их время. М. 1992.
26. Чернуха В.Г. Александр III. // Вопросы истории. 1992. №11.12.
27. Шацилло К.Ф. Николай II: реформы и революция // История Отечества: люди, идеи, решения. М.1991.

4. Отечественная история в 1917 – 1953 гг.

Россия после Февральской революции 1917 г. Формирование новых органов власти. Противостояние демократических и авторитарных тенденций. Октябрьская революция 1917 г. Приход к власти большевиков. Первые мероприятия советской власти. Формирование новой государственности. Роспуск Учредительного собрания. Брест – Литовский мир. Конституция РСФСР. Начало национализации предприятий и введение продовольственной диктатуры. Гражданская война и интервенция: причины, ход, последствия. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Образование СССР. Формирование однопартийного политического режима. Культурная жизнь страны. Социально – экономические преобразования в 30 – е годы. Индустриализация и коллективизация. Политическая система СССР в 1920–30–е годы. Истоки и сущность тоталитаризма. Оформление режима личной власти И. Сталина. Внутрипартийная борьба и политические репрессии в СССР. Внешняя политика СССР в 20 – 30 – е годы. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники. Итоги и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войны. СССР в первые

послевоенные годы. Восстановление экономики страны. Противоречия в развитии политической системы и общества. Начало "холодной войны".

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г.?
2. Перечислите первые экономические мероприятия Советской власти и дайте им оценку.
3. Как формировалась политическая система Советского государства?
4. Как был решен вопрос об Учредительном собрании?
5. Что такое «военный коммунизм»? В чем он проявился на практике?
6. Определите итоги и значение октябрьской революции и гражданской войны.
7. Перечислите основные причины перехода к НЭПу. Можно ли было продолжать политику «военного коммунизма»?
8. Какие мероприятия свидетельствуют о проведении НЭПа? К каким результатам привел НЭП?
9. Как был создан СССР?
10. Каковы причины проведения индустриализации в СССР?
11. Перечислите этапы индустриализации. Дайте всестороннюю оценку итогов индустриализации.
12. Каковы причины форсированной коллективизации?
13. Выделите основные этапы проведения коллективизации.
14. К каким последствиям привела коллективизация?
15. Докажите на примерах, что в СССР в 1930-е гг. было создано тоталитарное общество.
16. По каким направлениям осуществлялась внешняя политика СССР в 1930-е годы?
17. Какие договоры были подписаны с Германией накануне Великой Отечественной войны?
18. Выделите цели, основные периоды и события, итоги Великой Отечественной войны.

19. В чем заключается всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне?
20. Какие итоги и последствия войны вам известны?
21. Чем характеризуется экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.?
22. Какие политические процессы идут в этот период?

Дополнительная литература:

1. Байбаков С.А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. М. 1997.
2. Барсуков Н. На переломе. Советское общество в послевоенные десятилетия. // Свободная мысль. 1994. №6.
3. Бойцов М., Хромова И. Послевоенное десятилетие. 1945-1955 гг. М. 1998.
4. Бровкин В.Н. Россия в Гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. 1994. №5.
5. Васильев А.Ф. Был ли в 1941 году Советский Союз готов к войне? // Вопросы истории. 2005. № 1.
6. Великая Отечественная война 1941-1945: военно-исторические очерки. В 4 кн. М. 1998-1999.
7. Власть и общество в условиях гражданской войны. // Отечественная история. 1998. №3.
8. Волобуев П.В. Булдаков В.П. Октябрьская революция: новые подходы к изучению // Вопросы истории. 1996. №5,6.
9. Гросул В. Истоки трех революций // Отечественная история. 1997. №6
10. Данилов В.Д. Сталинская стратегия начала войны. // Отечественная история. 1995. № 3.
11. Драма российской истории: большевики и революция. М. 2002.
12. Журавлев В.В., Симонов Н.С. Причины и последствия разгона Учредительного собрания // Вопросы истории. 1992. №1.

- 13.Зеленин И.Е. Крестьянство и власть в СССР после «революции сверху» // Вопросы истории. 1996. №7. С.14-31.
- 14.Зеленин И.Е. Революция «сверху»: завершение и трагические последствия // Вопросы истории. 1994. №10
- 15.Искандеров А.Л. Первые шаги Советской власти // Вопросы истории. 2003. №2.
- 16.Кара-Мурза С. Гражданская война (1918-1921). Урок для XXI века. М.2003.
- 17.Павлова И.В. Власть и общество в СССР в 1930-е гг. // Вопросы истории. 2001. №10.
- 18.Пережогин В.А. Партизаны и население (1941-1945 гг.) // Отечественная история. 1997. №6.
- 19.Плеханов И.П., Шаронов П.М. 1917 год и гражданская война в России. Самара 2001.
- 20.Поляков Ю.А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация // Отечественная история. 1992. №6.
- 21.Попов В.П. Сталин и советская экономика в послевоенные годы // Отечественная история. 2001. № 3.
- 22.Случ С.З. Советско-германские отношения в сентябре-декабре 1939 г. и вопрос о вступлении СССР во Вторую мировую войну // Отечественная история. 2000. № 5,6
- 23.Трукан Г. Была ли демократическая альтернатива большевикам? // Свободная мысль. 1999. №11.
- 24.Фроянов И.Я. Октябрь семнадцатого. М. 2002.
- 25.Цветков В.Ж. Белое движение в России 1917-1922 годы // Вопросы истории. 2000. №7.
- 26.Шишкин В.А. Власть, политика, экономика: послереволюционная Россия (1917 – 1928 гг.) СПб. 1997.

5. Отечественная история 1953 -2010 гг.

Смерть Сталина. Приход к власти коллективного руководства. Борьба за власть. Начало реабилитации политических заключенных. XX съезд партии. Критика культа личности Сталина. Выступление антипартийной группы и установление единоличного руководства Н.С.Хрущева. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 50-х – начале 60-х годов. Реформы Хрущева. Общественно-политическая жизнь, культура. "Оттепель". Внешняя политика. Холодная война. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 60 –х - 70 – х годах: от попыток модернизации к кризису системы. Л. Брежнев: исторический портрет. Диссидентское движение. Духовная жизнь. Внешняя политика СССР во второй половине 60-х – 70-х годах. "Перестройка" в СССР: причины, задачи, этапы, итоги. М.С. Горбачев. Внешняя политика СССР в период "перестройки". Распад СССР: причины и последствия. Россия в 90-е годы. Радикальные социально – экономические преобразования. Формирование новой системы государственности. Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 г. – переход к новой модели общественного развития. Российская многопартийность. Проблемы сохранения территориальной целостности РФ. Национальные интересы России в современном мире. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Столкновение тенденции интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Формирование нового мирового порядка. Россия в годы президентства В.В. Путина, Д.А. Медведева. Модернизация политической системы.

Вопросы для самопроверки:

1. Кто был реальным претендентом на власть после смерти Сталина?
2. Какое влияние на общественное сознание оказало разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС?

3. Дайте характеристику реформы управления 1957г. В чем проявились ее результаты?
4. Какие меры по поддержанию колхозов были проведены Хрущевым?
5. В чем смысл целинной эпопеи? Дайте ей оценку.
6. Каковы были основные достижения и ошибки Н.С.Хрущева? В чем причины смещения Хрущева в октябре 1964г.?
7. В чем основная идея и направления экономической реформы 1965 г. в промышленности? Дайте оценку результатов.
8. Какие мероприятия были проведены по реформе 1965 г. в сельском хозяйстве?
9. Выделите основные характеристики состояния СССР в период 1982-85 гг.
10. Что такое «перестройка»? Что означал курс на ускорение социально-экономического развития страны? Почему он потерпел крах?
11. Какую роль в перестройке сыграла гласность? Какую позицию занимала КПСС по вопросу о гласности?
12. Раскройте изменения в положении государственных предприятий в годы перестройки. К каким негативным последствиям привел полный хозрасчет?
13. Как шел процесс расширения сферы деятельности частного предпринимательства? Какие трудности существовали?
14. Как изменилась политическая система по конституционной реформе? Насколько оправданными были подобные изменения?
15. Как шел процесс формирования политических партий и общественных движений?
16. Какие политические силы выступили в августе 1991 г.? Дайте оценку этим событиям.
17. Был ли распад СССР объективно неизбежен или его можно было сохранить? Что ускорило его распад?
18. Перечислите основные направления экономических реформ Гайдара.

19. В силу каких причин возникло противостояние осенью 1993 г. между Ельциным и Верховным Советом? Чем закончились эти события? Дайте им оценку.
20. Когда была принята Конституция современной России? Как по ней изменилась политическая система государства?
21. Чем отличалось второе президентское правление Ельцина?
22. Какие главные итоги экономического и политического развития России в 1990-е гг. вы можете выделить?
23. Почему Путин одержал победу на выборах в 2000г. и в 2004 г.?
24. Дайте оценку президентства Д.А. Медведева? Какие проблемы остались нерешенными?

Дополнительная литература:

1. Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР. М. 2004.
2. Аксютин Ю.В., Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. М. 1991.
3. Вяземский В.В., Елисеева Н.В. СССР – Россия: от М.С. Горбачева до В.В. Путина. М. 2003.
4. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2-х кн. М.1995.
5. Ельцин Б.Н. Записки президента. М. 1994.
6. Жуков В.И. Реформы в России 1985-1995 годы. М.1997.
7. Жуков Ю.Н. Борьба за власть в партийно-государственных верхах СССР весной 1953г. // Вопросы истории. 1996. №6.
8. Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С.Хрущева и сельское хозяйство страны // Отечественная история. 2000. №1.
9. Зеленин И.Е. Целинная эпопея: разработка, принятие и осуществление первой хрущевской «сверхпрограммы» // Отечественная история. 1998. №4.

10. Кушнерева Ю., Черникова Т. 1960-е годы: иллюзии и разочарования. Мир и СССР в 60-е годы. М. 1998.
11. Млечин Л.М. Формула власти: от Ельцина к Путину. М. 2000.
12. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. М. 1990.
13. Пихоя Р.Г. Конституционно-политический кризис в России 1993 г.: хроника событий и комментарии историка // Отечественная история. 2002. №4.
14. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. М. 1998.
15. Пыжиков А.В. Опыт модернизации советского общества в 1953-1964 гг. М. 1998.
16. Пыжиков А.В. Хрущевская «оттепель». М. 2002.
17. Смирнов В.С. Экономические причины краха социализма в СССР // Отечественная история. 2002. №6
18. Советская внешняя политика в годы холодной войны (1945-1985 гг.). Новое прочтение. М. 1995.
19. Согрин В.В. 1985 – 2005 годы: три превращения современной России // Отечественная история. 2005. №3.
20. СССР и холодная война. М. 1995.
21. Уроки реформы 1965 г. М. 1992.
22. Фроянов И.Я. Погружение в бездну. М.2002.
23. Яковлев А. Омут памяти. От Столыпина до Путина. Кн. 1, 2. М. 2001.

II. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Готовя выступление на семинаре необходимо учитывать следующие требования: во-первых, выступление должно строго соответствовать поставленному вопросу; во-вторых, заканчивать выступление необходимо четко сформулированным выводом, в котором должна прозвучать главная идея выступления; в-третьих, время выступления не должно превышать трех-пяти минут. Выполнение этих требований позволит рассмотреть поставленные вопросы в полном объеме и даст возможность всем желающим высказаться по проблеме.

ТЕМА № 1.

Становление и развитие российской государственности (IX – XIX века).

ПЛАН:

1. Образование древнерусского государства. Характеристика норманнской и антинорманнской теорий образования древнерусского государства. Современный взгляд на проблему.
2. Особенности политического устройства государства Киевская Русь.
3. Формирование Московского царства – единого Российского государства.
4. Особенности политического устройства Российской империи.

По первому вопросу.

Рассмотрите процесс формирования соседской общины, появление предпосылок формирования государства. Проследите выделение двух ступеней территориально-политических общностей: племенных княжеств и союзов племенных княжеств. Какие двенадцать союзов племенных княжеств упоминаются в «Повести временных лет»? Какие два очага государственности сформировались у восточных славян? Как складывались отношения с соседями? Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» о призвании варягов на Русь.

Рассмотрите норманнскую и антинорманнскую теории происхождения государства у восточных славян. Как современные историки рассматривают эту проблему?

По второму вопросу.

Охарактеризуйте Киевскую Русь как раннефеодальную монархию. Рассмотрите функции князя: законодательную, военную, судебную, фискальную. Что такое родовой сюзеренитет? Кто был главным в роду? Как шло наследование власти? Какую роль играла дружина? На какие две части она делилась? Как изменялись ее функции? На чем базировалась местная система управления? Что такое лествичное право? Какую роль играли совет старейшин и вече?

По третьему вопросу.

Охарактеризуйте предпосылки объединения русских земель. Выделите следующие этапы объединения. 1270-1359 гг. – появление и возвышение Московского княжества, борьба Москвы и Твери. 1359-1425 гг. – начало объединения русских земель, открытая конфронтация с Золотой Ордой (Куликовская битва 1380 г.), правление Дмитрия Донского (1359-1389гг.) и Василия I (1389-1425 гг.). Большая феодальная война 1425 – 1462 гг.. Завершающий этап – 1462-1533 гг.- складывание единого государства, окончательное свержение монголо-татарского ига (1480 г.)

По четвертому вопросу.

Проследите следующие этапы государственно-административных реформ Петра 1: упразднение Боярской Думы, учреждение Сената, замена приказов на коллегии, образование губерний, упразднение патриаршества и создание Святейшего синода, создание карательных государственных органов (фискалов и прокуратуры), изменение престолонаследия и провозглашение империи. Цели и последствия реформ.

Охарактеризуйте государственно-административные реформы Екатерины II: реформа Сената, секуляризация церковных владений, ликвидация гетманства на Украине, губернская и городская реформы, полицейская реформа.

Далее остановитесь на реформах Александра I в сфере государственного управления. Определите преимущества министерств по сравнению с коллегиями. Какой слой начинает активно развиваться в связи с ростом управленческих структур? Существовала или нет должность премьер-министра в Кабинете министров? Если нет, то почему? Как был реформирован Сенат? Какие функции за ним остались? Какие изменения коснулись Святейшего Синода? Какие функции были отведены Государственному Совету? Подводя итог, отметьте, изменилась ли сущность политической системы России в результате проведения реформ? Что усилилось после реформ?

ТЕМА № 2.

Развитие российской государственности в XX веке.

ПЛАН:

1. Формирование элементов парламентаризма в России начала XX века.
2. Российское государство после Февральской революции. Оценка политических мероприятий Временного правительства.
3. Формирование органов власти Советского государства в октябре 1917 – начале 1918 гг.

4. Образование СССР.
5. Система партийно-государственного управления СССР в послевоенный период.
6. Реформа политической системы СССР в годы перестройки.

По первому вопросу.

Какие обстоятельства вынудили Николая II принять Манифест? Перечислите основные положения Манифеста 17 октября 1905 г., дайте им оценку. Каких важных политических вопросов не коснулся Манифест? Какие положительные результаты были у Манифеста?

При характеристике основных положений закона о выборах в первую Государственную Думу необходимо показать его антидемократический характер. Что такое «курия»? На какие четыре курии были разделены избиратели? Как вы оцениваете нормы представительства от каждой курии? Какую цель преследовали такие нормы? Можно ли считать выборы прямыми? Для каких курий существовала многоступенчатая система? Каким был возрастной ценз? Существовал или нет имущественный ценз? Какие категории населения не были допущены к выборам? Срок действия Думы? Кто мог распустить Думу? Докажите, что превращение Государственного Совета в верхнюю палату Думы ограничило ее законодательные права. Мог ли царь издавать законы без согласия Думы? Подводя итог, подумайте, можно ли говорить об ограничении самодержавия в России? Какие политические партии образовались в России? (Дайте классификацию политических партий по направлениям.) Как они были представлены в Государственных думах?

По второму вопросу.

Выделите главные итоги Февральской революции – ликвидацию монархии в России, появление возможностей для демократического пути развития, образование двоевластия. Какие органы власти были сформированы? Какие альтернативные пути развития России они представляли? В политической сфере

проследите мероприятия по превращению страны в правовое демократическое государство. Особое внимание уделите демократическим правам и свободам. В чем суть реформы судопроизводства и реформы местных органов власти? Обратите внимание на противоречивые итоги демократизации жизни общества. Подводя итог, докажите, что политика Временного правительства не соответствовала реальной исторической ситуации, сложившейся в России.

По третьему вопросу.

Из каких элементов была сформирована политическая система Советского государства? Почему в результате была образована однопартийная политическая система? Среди мероприятий по защите Советской Республики отметьте создание революционных судов, действующих на принципах революционной законности; создание ВЧК, РККА, РККФ, РККВФ. На каких принципах осуществлялось военное строительство? При рассмотрении вопроса об Учредительном собрании и обстоятельствах его разгона, подумайте: «Нужно ли было большевикам Учредительное собрание? Какими были реальные возможности Учредительного Собрания? Какое влияние оказал разгон собрания на ход последующих событий?» Какой важный документ был принят на III Всероссийском съезде Советов 10 января 1918 г.? Можно ли говорить о завершении формирования Советского государства?

По четвертому вопросу.

Раскройте предпосылки образования СССР (общие хозяйственные связи, исторически сложившееся разделение труда, стремление к единой безопасности, однотипность государственного устройства и др.) Сравните проекты объединения республик, предложенные В.И. Лениным и И.В. Сталиным. Какие документы закрепили образование СССР?

По пятому вопросу.

Докажите, что развитие политической системы СССР протекало в рамках, намеченных И.В. Сталиным, с доминирующей ролью КПСС. Диктат партийно-государственного аппарата был всеохватывающим и составлял стержень административно-управленческой системы страны. Какие органы партийной власти составляли систему сверху донизу? Какие уровни Советов входили в систему органов государственной власти? Какая система органов государственного управления существовала? Какие складывались взаимоотношения между разными системами управления государством?

По шестому вопросу.

Какую роль сыграли январский 1987 г. пленум ЦК КПСС и XIX Всесоюзная конференция КПСС 1988 г. в проведении политической реформы? Выделите и охарактеризуйте следующие направления реформы: изменение избирательной системы, установление двухуровневой системы высшей законодательной власти, прямое представительство общественных организаций, превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий орган, создание Комитета Конституционного надзора, отмена 6 статьи Конституции СССР 1977 г. о руководящей роли КПСС, начало становления многопартийной системы, учреждение поста Президента.

III. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ.

На отдельных специальностях согласно учебному плану студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу по отечественной истории, которая приобщает к творческой работе с источниками и литературой, развивает навыки самостоятельной работы. Работа носит исследовательский научный характер. Студенты должны продемонстрировать навыки аналитической деятельности, проведения историографического обзора, оформления научно-справочного аппарата. Особое внимание следует уделить рассмотрению дискуссионных вопросов и проблем в исторической науке. При написании контрольной работы студент не должен ограничиваться компиляцией фактов, простым пересказываем имеющихся точек зрения. Работа должна носить аналитический характер. Также следует избегать частого употребления в тексте цитат, загружать работу излишним количеством ссылок.

Темы контрольных работ.

1. Происхождение восточных славян и их прародина. Формирование древнерусской народности.
2. Норманнская и антинорманнская теории образования древнерусского государства. Современный взгляд на проблему образования государства у восточных славян и роль варягов в этом процессе.
3. Принятие православного христианства и его значение для русской истории.
4. Татаро-монгольское иго и его роль в исторической судьбе России.
5. Сравнительная характеристика основных удельных княжеств (Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского и Великого Новгорода).
6. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Конец XIII – середина XV вв.

7. Завершающий этап формирования единого Российского государства. Иван III.
8. Опричнина Ивана IV: ее сущность, оценки историков.
9. Формирование системы крепостного права в России.
10. Смутное время в России на рубеже XVI - XVII вв. и его оценки в историографии.
11. Церковная реформа Никона. Протест старообрядцев. Современный взгляд на проблему.
12. Земские соборы в истории России XVI-XVII вв.
13. Военные реформы Петра I и Александра II: сравнительная характеристика.
14. Реформа органов власти и управления Российской империи Петра I и Екатерины II: сравнительная характеристика.
15. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма».
16. Россия в годы правления Павла I.
17. Реформы власти и управления Александра I. Проект М.М. Сперанского.
18. Политика Александра I и Николая I: сравнительная характеристика.
19. Европейское направление внешней политики Александра I.
20. Южное направление внешней политики Александра I.
21. Основные направления внутренней политики Николая I.
22. Идейные течения 1830-50-х гг.
23. Начало распространения марксизма в России. Первые марксистские организации.
24. Кавказская война 1817 – 1864 гг.
25. Реформы Николая I и Александра II в области народного образования и печати: сравнительная характеристика.
26. Внешняя политика Александра II.
27. Модернизация российской экономики во второй половине XIX в.
28. Новые явления в экономике России начала XX в.

29. Русский консерватизм на рубеже XIX – XX вв. Создание черносотенных партий.
30. Российский либерализм на рубеже XIX – XX вв. Создание партий.
31. Революционное движение в России на рубеже XIX – XX вв. Создание партий.
32. Первая русская революция, ее влияние на дальнейшее развитие страны.
33. Становление и развитие Российского парламентаризма в начале XX века. Сравнительная характеристика четырех дореволюционных Государственных дум.
34. Реформы Столыпина и их оценки в исторической науке.
35. Теория и практика политики «военного коммунизма».
36. Альтернативы общественного движения России в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
37. Октябрьские события 1917 г. : дискуссионные проблемы и их решения в исторической науке.
38. Основные проблемы в изучении гражданской войны: оценки историков.
39. Военно-политические силы и движения в годы Гражданской войны: сравнительная характеристика.
40. Борьба большевиков с инакомыслием в 1920-е гг.
41. Причины перехода к НЭПу. Дискуссия среди современников в 1920-е гг. по вопросу о концепции НЭПа и его последствиях.
42. Формирование системы политического контроля в 1920-1930-е гг.
43. Социально – экономическое развитие СССР в 30 – е годы XX в.: индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Современный взгляд на проблему.
44. Борьба большевиков с инакомыслием научной интеллигенции.
45. Сталинский режим и творческая интеллигенция.

46. Причины неудач Красной Армии в первый период Великой Отечественной войны.

47. Тыл в годы Великой Отечественной войны.

48. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

49. Создание и развитие антигитлеровской коалиции, ее роль во Второй мировой войне.

50. Советско-германские отношения в 1930-е гг. Современная оценка советско-германских договоров 1939 г.

51. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

52. Реформы Н.С. Хрущева: содержание, противоречия, итоги.

53. Новые реальности внешней политики Н.С. Хрущева.

54. «Оттепель» в духовно-культурной сфере в 1950-е гг.

55. Десталинизация советского общества в 1950-е гг.

56. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР в 1960-1980-х гг.

57. Диссидентское движение в СССР.

58. Кризис в политическом развитии СССР в 1965-1985 гг.

59. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.

60. Обострение национальных проблем в годы перестройки.

61. Политические реформы перестройки.

62. Экономические преобразования в годы перестройки.

63. Распад СССР: причины, характеристика основных этапов.

64. Новое политическое мышление в сфере международных отношений в годы перестройки.

65. Экономические реформы в 90 –е годы XX в.

66. Политическое развитие России в 90 – е годы. Конституция 1993 г.

67. Проблемы становления Российской Федерации в 1990-е гг.

68. Основные направления внутренней политики президента В.В. Путина.

69. Внешняя политика России в начале XXI в.

70. Развитие России в годы президентства Д.А. Медведева.

Этапы выполнения контрольной работы.

1. Выбрать тему контрольной работы, по согласованию с преподавателем.
2. Ознакомиться с содержанием темы по различным учебным пособиям.
3. Подобрать источники и специальную литературу по теме, изучить их, делая выписки с комментариями, указанием страниц и выходных данных издания. Найдите несколько монографий по теме, изданных в разные годы. Это позволит увидеть эволюцию взглядов или изменение самой трактовки данной проблемы. Отмечайте в своих конспектах противоречия во взглядах авторов на события, аргументированность, полноту исследования. Затем посмотрите научные журналы («Вопросы истории», «Отечественная история», «Новая и новейшая история», «Общественные науки и современность», «Свободная мысль» и др.), вышедшие в последние годы. Это даст возможность понять современное состояние науки по данному вопросу.
4. Составить план работы, с учетом нижеизложенных рекомендаций.
5. Написать контрольную работу. Объем контрольной работы не должен превышать 20 машинописных страниц стандартного листа (14 шрифт, 1,5 интервал). Листы должны быть пронумерованы, начиная с третьего, и иметь поля по 2 см. со всех сторон.
6. Защитить контрольную работу.

Контрольная работа должна состоять из следующих частей:

1. Введение. В этой части студент должен обосновать актуальность темы, представить уровень ее научной разработки, сформулировать цели и задачи исследования. Объем введения не должен превышать 3-4 страниц.
2. Основная часть. В ней излагается содержание темы, проведенная автором исследовательская работа. Рекомендуется разделить основную часть на 2–3 вопроса. Причем, каждая часть исследования должна быть логическим продолжением предыдущей. Все разделы основной части должны создать

цельную картину всестороннего раскрытия темы. Недопустимы логические противоречия и фактические ошибки.

3. Заключение. Эта часть работы должна содержать выводы по теме согласно поставленным целям и задачам. Форма изложения в виде тезисов не должна сводиться к краткому пересказу основного содержания работы. Объем – 2-3 страницы.

4. Список использованных источников и литературы.

При необходимости работа может содержать приложение, в которое включаются статистические материалы, таблицы, документы и др. Приложение не является обязательным элементом контрольной работы, его составление должно быть оправданным содержанием работы. Материалы приложения должны нести смысловую нагрузку, иллюстрировать какие-либо выводы в работе. Объем приложений не должен превышать трех страниц.

Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена.

Требования к оформлению контрольной работы:

- 1) наличие стандартного титульного листа;
- 2) оглавление (содержание) работы, которое помещается на втором листе контрольной работы с указанием страниц;
- 3) правильно оформленный научно-справочный аппарат.

Оформление научно-справочного аппарата.

Оформление научно-справочного аппарата включает в себя систему ссылок на источники и литературу, список использованных в работе источников и литературы. Ссылка – это текст примечания, содержащего краткое библиографическое описание исторического или историографического источника с указанием автора, названия работы, места и года издания, номеров страниц. Если ссылка приводится на статью из сборника или периодического издания, то после названия статьи, через //, следует указание названия сборника или журнала

(газеты). Для периодического издания указывается год издания и номер. Все приводимые в работе исторические факты, за исключением изложенных в учебной литературе, должны быть оформлены ссылками на источник. Приводимые в работе цитаты, статистические данные так же должны иметь ссылку на источник. При цитировании недопустимо искажать смысл высказываний других авторов. Цитаты подбираются краткие, выразительные, подкрепляющие авторские рассуждения. Общее количество цитат должно быть умеренным и оправданным. Кроме исторических фактов ссылками на научную литературу должны сопровождаться все приводимые историографические факты, т.е. точки зрения и концепции исследователей.

Исторический или историографический факт может быть представлен не только в виде цитаты в кавычках, но и в форме изложения. Наличие в работе исторических и историографических фактов без соответствующих ссылок свидетельствует о том, что данная работа не носит научного характера, а ее автор имеет низкий уровень подготовки. В тексте контрольной работы целесообразнее использовать подстрочные (постраничные) ссылки. Подстрочная ссылка должна располагаться внизу каждой страницы после основного текста, отделяться от него специальной чертой. Нумерация ссылок должна быть постраничной, т.е. начинаться на каждой странице с №1. В тексте знак сноски ставится в конце предложения, абзаца. При необходимости ссылка может делаться в середине предложения. В качестве знака сноски используются арабские цифры в форме верхнего индекса. Внизу страницы после разделительной черты печатается знак сноски и текст ссылки. Если на одной странице друг за другом следуют ссылки на один и тот же источник, то повторные ссылки заменяются выражением «там же», после чего указывается отличающаяся часть описания (страница). Если повторная ссылка располагается на той же странице, но не следом за первой или на другой странице, то описание повторяется полностью.

В список использованных источников и литературы должны быть включены все работы, на которые сделаны ссылки по тексту, а также в списке не должно быть источников или специальной литературы, на которые ссылки не

приводились, исключение может составлять учебная литература. Библиографическое описание в списке использованных источников и литературы должно включать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, количество страниц. Если использованная статья опубликована в сборнике, описание должно включать автора, название статьи, далее ставится //, название сборника, место издания, издательство, год издания, страницы. Если статья опубликована в периодической печати, описание должно включать автора, название, //, название газеты или журнала, год издания, номер выпуска, страницы используемого фрагмента. Список располагается в алфавитном порядке фамилий авторов и первых слов заглавий. Работы однофамильцев располагаются в списке по алфавиту заглавий.

При оформлении научно-справочного аппарата обязательным является соблюдение всех предусмотренных стандартом знаков препинания.

IV. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Образование древнерусского государства. Теории возникновения государства у восточных славян.
2. Социально-экономические и политические особенности государства Киевская Русь.
3. Принятие христианства и его роль в истории России.
4. Распад Киевской Руси. Причины и последствия феодальной раздробленности.
5. Основные этапы монголо-татарского нашествия на Русь. Влияние монголо-татарского ига на дальнейшую судьбу России.
6. Основные этапы и особенности формирования единого Российского государства (XIII – начало XVI вв.)
- 4) Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее оценка.
8. Смутное время: причины, сущность, характеристика этапов, оценка результатов.
9. Начало формирование российского абсолютизма при Алексее Михайловиче.
10. Закрепощение русского крестьянства в XVI-XVII вв.: причины, этапы.
11. Церковный раскол. Реформы патриарха Никона.
12. «Бунташный» век в истории России.
13. Северная война и военные реформы Петра I. Формирование абсолютизма при Петре I.
15. Социально-экономическая политика Петра I.
16. Эпоха дворцовых переворотов в России 1725-1762 гг.
17. Екатерина II и идеи «просвещенного абсолютизма».

18. Государственно-административные и социально-экономические реформы Екатерины II.
19. Внешняя политика Екатерины II.
20. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
21. Реформы Александра I в сфере государственного управления. Проект М.М. Сперанского и его оценка.
22. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812г.
23. Движение декабристов.
24. Основные направления внутренней политики Николая I.
25. Консервативное (охранительное) направление общественного движения в XIX веке. Теория «официальной народности».
26. Возникновение либерализма в России. Славянофилы и западники.
27. Теория общинного социализма А.И. Герцена. Основные направления развития народничества.
28. Зарождение рабочего движения в России в конце XIX века и создание первых марксистских организаций.
29. Внешняя политика России в середине XIX века.
30. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861г.
31. «Великие реформы» 1860-70-х гг. (земская, городская, судебная, военная).
32. Внешняя политика Александра II.
33. Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Реформы С.Ю. Витте и их оценка.
34. Внутренняя политика Александра III. «Контрреформы».
35. Особенности экономического и социально-политического развития России на рубеже XIX – XX веков.
36. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905гг.
37. Особенности образования политических партий в России в начале XX в. Сравнительная характеристика основных групп политических партий.

38. Первая русская революция: причины, характер, особенности развития, результаты, ее влияние на дальнейшее развитие России.
39. Начало российского парламентаризма: Манифест от 17 октября 1905г., закон о выборах в Государственную думу, особенности четырех Государственных дум.
40. Аграрный вопрос в истории России начала XX века. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, составные части, оценка результатов.
- 41.Россия в Первой мировой войне (1914-1918гг.): причины, ход боевых действий, итоги.
- 42.Февральская революция 1917г. Мероприятия Временного правительства и их оценка.
- 43.Развитие политических процессов в период от Февраля к Октябрю 1917г. Выбор модели развития. Причины прихода к власти большевиков.
- 44.Октябрьские события 1917г. Первые мероприятия Советской власти (осень 1917 – весна 1918 гг.)
45. Гражданская война в России: причины, этапы, основные силы, итоги. Политика «военного коммунизма».
46. Социально-экономическое развитие СССР в 1920-е гг. НЭП. Причины свертывания НЭПа.
47. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
48. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация.
49. Формирование тоталитарного режима в СССР в 1930-е гг.
50. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: начало, характер, цели сторон, основные периоды и события, итоги.
51. Экономическое и политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
52. Экономические и политические реформы Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.).
53. Экономические реформы 1965г. в промышленности и сельском хозяйстве.

54. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и духовной сферах СССР в 1970-80-е гг.
55. Перестройка в СССР: причины, сущность, этапы, итоги.
56. Внешняя политика СССР в эпоху «перестройки».
57. Распад СССР. Становление новой российской государственности.
58. России в 1990-е гг.: социально – экономическое и политическое развитие.
59. Внешняя политика России в 1990-е -2010-е гг.
60. Россия в годы президентства В.В. Путина, Д.А. Медведева.