

Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость - моя профессия»

Организатор: Московская областная общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «Инновация».

Дедлайн: 30 марта 2018.

Целевая группа: педагогические работники любых образовательных учреждений.

На конкурс принимаются работы по следующим направлениям:

1. Разработка учебных занятий: разработка учебных занятий по определенной теме для любой категории обучающихся. Разработки занятий могут являться новыми материалами или уже прошедшими апробацию. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Критерии оценки конкурсных материалов «Разработка учебных занятий»: 1. Качество описания разработки учебного занятия. 2. Четкая постановка целей и задач учебной работы. 3. Ориентация разработки учебного занятия на достижение новых образовательных результатов: формирование исследовательских компетентностей учащихся, умения самостоятельно работать с информацией; реализация межпредметных связей; качество планирования эффективного управления классом. 4. Степень реализации принципов современного образования.

2. Разработка внеклассных мероприятий: разработки внеклассных мероприятий в т.ч. классный час, массовое мероприятие по предмету, родительское собрание, сценарий праздника и др. Разработки мероприятий могут являться новыми материалами или уже прошедшими апробацию. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Критерии оценки конкурсных материалов «Разработка внеклассных мероприятий»: 1. Актуальность и оригинальность разработки. 2. Грамотная постановка целей и задач. 3. Четкое описание педагогических методов и приемов. 4. Создание условий для активной деятельности обучающихся. Творчество педагога, владение современными методиками и приемами.

3. Презентация к уроку: Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Критерии оценки конкурсных материалов «Презентация к уроку»: 1. Уровень смысловой и психологической нагрузки презентации. 2. Приемы, используемые для подачи и запоминания материала. 3. Подбор иллюстраций адаптированных к презентации. 4. Цветовое и оттеночное решение слайдов. 5. Система обозначения ключевых моментов.

4. Эффективные методические системы преподавателя: Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Критерии оценки конкурсных материалов «Эффективные методические системы преподавателя»: 1. Научно-обоснованное планирование процесса обучения. 2. Проведенный качественный анализ предлагаемой методики. 3. Насыщенность учебного процесса техническими средствами обучения.

5. Медиаурок: разработка программ уроков/занятий с обязательным включением в их структуру мультимедиа-компонентов. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Критерии оценки конкурсных материалов «Медиаурок». 1. Дидактический уровень. 2. Эргономический уровень. 3. Уровень интерактивности. 4. Технический уровень.

6. Инновационные технологии в обучении: описание применяемых инновационных образовательных методик и/или технологий. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Критерии оценки конкурсных материалов «Инновационные технологии в обучении»: 1. Проблемы, решаемые педагогом, путем использования инновационной образовательной технологии являются актуальными. 2. Обоснованность выбора инновационной образовательной технологии. 3. Автор разработки опирается на современные научные концепции, использует инновационный отечественный и зарубежный опыт. 4. Проанализирована результативность работы с использованием инновационной образовательной технологии.

Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

Для участия в конкурсе, необходимо подготовить и прислать обязательный пакет конкурсных документов:

1. Заявка для участия в конкурсе (с обязательным указанием формы участия в заявке). Если конкурс по Положению проводится в один этап, указывается форма участия: только заочный этап;
2. Конкурсная работа, оформленная в соответствии с требованиями Положения п.8;
3. Отчет об уникальности текста работы через любую систему «Антиплагиат»;
4. Сканированное (сфотографированное) изображение платежного документа с отметкой об оплате целевого взноса.

Целевой взнос на организацию конкурса составляет 300 (триста) рублей, с одной работы.

Подготовленный и правильно оформленный пакет конкурсных документов (файл заявки на участие, текст работы, отчет об уникальности текста работы, сканированную или сфотографированную квитанцию об оплате целевого взноса) необходимо прислать на электронную почту конкурса mgmp@roskonkurs.com и дожидаться ответа о регистрации.

Сайт конкурса: <https://roskonkurs.com/anonsyi-meropriyatij/s-9-yanvary-a-2018-goda-otkroetsya-priyom-zayavok-dlya-uchastiya-vo-vserossijskom-pedagogicheskom-konkurse.html>

Положение о конкурсе: <https://roskonkurs.com/assets/files/Polozheniya-2017-2018/Polozhenie---Moya-Gordost-moya-professiya.pdf>

Консультации и регистрация заявок, подаваемых от СФУ, проводятся в Центре грантовой поддержки: Степанова Юлия Эдуардовна, тел. 206 26 94, YStepanova@sfu-kras.ru, пр. Свободный 82А, ауд. 224-4