

Рекомендации по описанию стратегической академической единицы университета (САЕ)¹, показателей, характеризующих ее вклад в реализацию утвержденных планов мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожных карт»)²

Полное и сокращенное наименование САЕ:

I. Резюме проекта создания и развития САЕ

Под стратегическими академическими единицами понимаются отдельные структурные подразделения (школы, факультеты, институты, центры превосходства, научно-образовательные центры и др.) или их объединения («консорциумы»), которые характеризуются:

- *эффективной системой управления, ориентированной на:*
 - *решение практикоориентированных образовательных и научно-технологических (в том числе фундаментального характера) задач социально-экономического и научно-технического развития Российской Федерации, используя доступные ресурсы (человеческие, инфраструктурные, финансовые) внутри и за пределами университета;*
 - *встраивание соответствующей единицы в международную повестку глобальных научно-технологических вызовов и занятие в ней лидерских позиций;*
- *наличием актуальной научно-исследовательской повестки, соответствующей приоритетным направлениям развития науки и техники, глобальным научно-технологическим вызовам;*
- *значительным вкладом в деятельность университета, в том числе в показатели результативности проекта создания и развития САЕ (далее - Проект);*
- *функционирующими механизмами, обеспечивающими связку образовательного процесса в университете и его научно-исследовательской деятельности (включая прикладные проекты в области общественных и гуманитарных наук, экономики) через:*
 - *вовлечение студентов в соответствующую научно-исследовательскую деятельность и другие мероприятия, носящие практико-ориентированный характер;*
 - *обеспечение возможности для научно-педагогических работников привлечения талантливых студентов (аспирантов) и молодых преподавателей в соответствующие проекты;*
- *высоким заделом/выдающимися показателями по следующим группам ресурсов:*
 - *научно-педагогические работники;*
 - *талантливые, активные студенты (аспиранты);*
 - *уникальные образовательные программы, методы обучения, необходимые для прироста знаний студентов;*
 - *существующие активно развивающиеся проекты в области учебной и научно-исследовательской кооперации с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами;*

¹ Термин для использования в англоязычной документации: Strategic Academic Units (StrAU's).

² При подготовке сведений о САЕ университет принимает решение о полноте и детализации заполнения позиций и разделов настоящих Рекомендаций.

- ресурсной базой, инфраструктурой (в т.ч. информационными ресурсами), необходимой для реализации высококонкурентных/уникальных исследовательских проектов, или системой соглашений с партнерскими организациями за пределами университета, обеспечивающей доступ к соответствующим ресурсам/инфраструктуре;
- реалистичной программой для развития своей деятельности, которая обеспечивает (и увеличивает) вклад соответствующей единицы в развитие университета и приращение его целевых показателей, а также закрепляет системообразующую роль стратегической академической единицы в обеспечении конкурентных преимуществ для университета на национальном и международном уровнях;
- сбалансированной финансово-экономической моделью, предусматривающей выход на самоокупаемость за счет привлечения необходимого количества ресурсов из непроектных источников.

Раздел включает описание САЕ, ее создания/развития на базе одного или нескольких структурных подразделений вуза или научно-образовательных коллективов, в соответствии со следующей структурой (всего не более 1000 слов):

1. Цель создания/развития САЕ.
2. Описание основных направлений деятельности САЕ, планов по ее созданию/развитию.
3. Основные задачи (не более 3-4) САЕ в контексте глобальной образовательной и исследовательской повестки и ее вклад в решение этих задач.
4. Краткое описание роли САЕ и ее вклада в развитие университета и достижение целей, задач и целевых индикаторов Программы повышения конкурентоспособности университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров и утвержденной «дорожной карты» на 2016-2017 годы.
5. Основные ожидаемые результаты от реализации Проекта, новые возможности и преимущества, которые получит университет от развития САЕ.

II. Паспорт стратегической академической единицы университета (САЕ)

1. Общая информация о САЕ

1.1. Перечень структурных подразделений, которые административно войдут в состав САЕ *(до 10 основных подразделений)*.

1.2. Руководитель

Полные ФИО (на русском и английском языках), текущее место работы, должность, год рождения.

1.3. Описание ключевых образовательных программ, реализуемых САЕ (подразделениями из которых она формируется) на настоящий момент. *Перечень наиболее значимых для САЕ образовательных программ (направлений подготовки с указанием уровня образовательных программ (бакалавриат/специалитет, магистратура, аспирантура) и численностью обучающихся), ключевые российские и зарубежные партнеры в реализации каждой из программ и их роль. Основные сферы деятельности (отрасли, компании), в которых трудоустраиваются выпускники, позиции (должности), которые они достигают в течение 3-5 лет после окончания университета. Перечень до 10 наиболее значимых для САЕ программ.*

1.4. Основные направления, научно-исследовательских или значимых инженерно-технических проектов, реализованных или реализуемых САЕ. *Краткое описание не более 5 наиболее значимых реализованных проектов за последние 3 года (не более 30 слов по каждому проекту), руководители соответствующих проектов (полные ФИО (на русском и английском языках), текущее место работы, должность, год рождения). Основные партнеры в реализации проекта, краткая характеристика их роли, основной научный или коммерческий результат.*

1.5. Сведения о текущем кадровом составе САЕ или составляющих ее структурных подразделений.

Численность НПП, средний возраст НПП, список 10 ключевых НПП (полное ФИО (на русском и английском языках), текущее место работы, должность, год рождения).

1.6. Текущий перечень основных внешних по отношению к университету выгодоприобретателей от деятельности САЕ.

Например, работодатели, крупные компании, заинтересованные в развитии научно-исследовательской деятельности совместно с университетом (перечень организаций), органы государственной власти (перечень), руководство / население региона т.д.

1.7. Сведения об инфраструктурном обеспечении САЕ, в том числе ключевом современном научном оборудовании САЕ (стоимостью выше 5 млн. руб.), и других материальных (нематериальных) активах или ресурсах, существенных для деятельности САЕ *(не более 10 позиций)*.

2. Планы по развитию образовательной деятельности САЕ

2.1. Модернизация и обновление перечня реализуемых образовательных программ (направлений подготовки).

Краткое описание содержания новых или модернизированных (из гл. 1.3) программ, их уровень и специфика:

- *ориентация на международный академический рынок (программы двойных дипломов, университеты-партнеры, преподавание на иностранном языке, международная аккредитация);*
- *привлекательность или ориентация на работодателей, возможность получения доходов;*
- *высокий научный потенциал выпускников и т.д.*

Перспективные партнеры из российских и зарубежных организаций и их структурных подразделений (вузы, исследовательские центры, компании) и их роль. Перечень и краткая характеристика новых образовательных технологий в рамках соответствующих курсов. Всего до 10 программ.

2.2. Планы по развитию кадрового состава научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ. *Перечень до 5 мероприятий, направленных на усиление кадрового состава научно-педагогических работников (НПР), участвующих в реализации образовательных программ их основные характеристики и показатели результатов реализации соответствующих мероприятий.*

2.3. Другие мероприятия и ожидаемые результаты развития образовательной деятельности САЕ.

3. Планы по развитию научно-исследовательской деятельности

3.1. Перечень приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности/значимых инженерно-технических проектов САЕ, *Перечень до 5 направлений/проектов с краткой характеристикой:*

- *актуальной мировой и российской проблематике исследований, ее соответствие научным фронтам, глобальным вызовам, региональным потребностям;*
- *междисциплинарного, проблемно-ориентированного подхода к исследованиям;*
- *наиболее значимых перспективных партнеров из российских и зарубежных организаций (научные коллективы в вузах, научные организации, иные организации) и краткая характеристика их роли в реализации проектов;*
- *ожидаемых результатов развития научно-исследовательской деятельности, о планируемых объемах привлеченных средств на реализацию научной деятельности в перспективе до 2020 года (средства организаций и предприятий, средства, полученные на конкурсной основе), о показателях*

научно-публикационной активности, о показателях результатов интеллектуальной деятельности и их коммерциализации;

- *связи с образовательными программами (со ссылками на разделы 1.3 и 2.1)*

3.2. *Планы по развитию кадрового состава научно-педагогических работников, участвующих в реализации научно-исследовательской деятельности Перечень до 5 мероприятий, направленных на усиление кадрового состава НПП, участвующих в реализации образовательных программ, их основные характеристики и показатели результатов реализации соответствующих мероприятий.*

3.3. *Другие результаты и мероприятия по развитию исследовательской деятельности САЕ.*

4. Показатели результативности САЕ

4.1. *Перечень (не более 5) наиболее важных для САЕ направлений образовательной деятельности и областях научно-исследовательской/инженерно-технической деятельности, в которых будет обеспечена высокая конкурентоспособность университета в ближайшие 3-5 лет.*

4.2. *Влияние развития САЕ на мероприятия и показатели утвержденной «дорожной карты» университета.*

Краткая характеристика вклада САЕ в реализацию мероприятий и достижение показателей утвержденной «дорожной карты» университета со ссылками на таблицу «Показатели результативности деятельности САЕ».

5. Структура и система управления САЕ

5.1. *Организационный состав и структура САЕ в момент образования и основные изменения в составе и структуре на горизонте до 5 лет. Основные уровни управления, типы основных организационных единиц в структуре управления (кафедры, научно-образовательные центры, департаменты, образовательные программы и т.п.) и их взаимодействие. Перечень основных подразделений, участвующих в САЕ в формате консорциума, но не входящих в организационную структуру и штатное расписание САЕ. Роль и предполагаемые форматы взаимодействия с ними.*

5.2. *Структура управления.*

Коллегиальные и исполнительные органы управления САЕ. Наименование, основные функции и полномочия, предполагаемая численность состава, подходы к формированию состава. Зоны ответственности и ключевые показатели эффективности деятельности органов управления.

5.3. *Уровень автономности САЕ.*

Специальные управленческие полномочия и ресурсы передаваемые САЕ, ключевые полномочия руководителей проекта.

III. Таблица показателей результативности САЕ

(согласно действующим «дорожным картам»)

№	Показатель	2015 факт	2016 план	2017 план	2018 план	2019 план	2020 план
1.	Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге ARWU, THE, QS, в достижении которой участвует САЕ (в соответствии с «дорожной картой» вуза-победителя)						
2.	Количество публикаций в базе данных Web of Science ³ на одного научно-педагогического работника САЕ						
3.	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника САЕ						
4.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника САЕ, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science						
5.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника САЕ, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus						
6.	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников САЕ, включая российских граждан - обладателей степени PhD зарубежных университетов						
7.	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах, реализуемых САЕ (считается с учетом студентов из стран СНГ)						
8.	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета, реализуемых САЕ						
9.	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов САЕ						

³ Web of Science - мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Web of Science Core Collection, представленная на платформе Web of Science ком гении Thompson Reuters (по состоянию на 25 ноября 2014 года).

IV. Количественные характеристики развития САЕ

№	Показатели деятельности САЕ	2015 факт	2016 план	2017 план	2018 план	2019 план	2020 план
1.	Количество основных образовательных программ высшего образования САЕ, имеющих международную профессионально-общественную аккредитацию (данные на основе внутренней информации вуза)						
2.	Количество основных образовательных программ высшего образования САЕ, полностью реализуемых на иностранном языке (данные на основе информации для таблицы 2,2 формы №1 -Мониторинг)						
3.	Количество реализуемых основных образовательных программ высшего образования САЕ ведущих к получению двух дипломов (расчет на основе данных для таблицы 2.4.7 формы №1 - Мониторинг)						
4.	Доля численности обучающихся в САЕ по основным образовательным программам высшего образования участвующих в выполнении научно- исследовательских работ (НИР) САЕ (с заключением трудового договора) в общей численности обучающихся в САЕ (расчет на основе данных для таблиц 2.4.2, 2.4.4, 2.5.1 формы №1- Мониторинг и внутренней информации вуза)						
5.	Доля численности обучающихся в САЕ по основным образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся в образовательной организации по основным образовательным программам высшего образования (расчет на основе данных для таблиц 2.4.2, 2.4.4, 2.5.1 формы №1- Мониторинг)						
5а	То же по программам бакалавриата (специалитета)						

№	Показатели деятельности САЕ	2015 факт	2016 план	2017 план	2018 план	2019 план	2020 план
56	То же по программам магистратуры						
5а	То же по программам аспирантуры						
6.	Доля численности научно-педагогических работников (НПР) САЕ, являющихся авторами публикаций, учитываемых базами данных Scopus и Web of Science, в общей численности НПР САЕ (расчет на основе информации баз данных Scopus и Web of Science и данных для таблиц 4.1, 4.2 формы № 1 - Мониторинг)						
7.	Доля численности работников САЕ в общей численности работников образовательной организации (расчет на основе данных для таблиц 4.1,4.2 формы № 1 -Мониторинг)						
8.	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (расчет на основе данных для таблицы 3.2.5 формы №1-Мониторинг)						
9.	Средневзвешенный импакт-фактор журналов в базах данных Scopus и Web of Science, в которых опубликованы статьи НПР САЕ в отчетном году (данные на основе информации из баз данных Scopus и Web of Science)						

1. Набор показателей должен охватывать все результаты работы САЕ, описываемые в справке о САЕ, а также учитывать основные концептуальные направления деятельности САЕ: мировой уровень качества образования, вовлеченность обучаемых вуза в научную деятельность, повышение уровня интеллектуальной отдачи работников вуза и т. д.

2. Информация, используемая при расчете показателей, должна быть максимально синхронизирована с информацией, предоставляемой вузами в официальных формах статистической отчетности.

3. Расчет показателей проводится на основе данных только головного вуза (без филиалов).

4. Scopus - мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных, созданная издательской корпорацией Elsevier (<http://www.scopus.com>).

5. Web of Science - мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Web of Science Core Collection, представленная на платформе Web of Science компании Thompson Reuters (<https://webofknowledge.com>).

V. Финансовая модель стратегической академической единицы*

	2015 факт (млн. руб.)	2016 план (млн.руб.)	2017 план (млн. руб.)	2018 план (млн. руб.)	2019 план (млн. руб.)	2020 план (млн. руб.)
ДОХОДЫ ВСЕГО:		Сумма строк 1,2,3				
1. Средства бюджета		1.1+1.2+1.3				
1.1. Субсидия на выполнение государственного задания по образовательным услугам		КЦП по направлениям и уровням подготовки X Норматив X Поправочный коэффициент (>1, если университет изымает часть этого дохода <1, если университет увеличивает это доход за счет других направлений. Расчет кратко комментируется после таблицы)				
1.2. Субсидия на выполнение государственного задания по Научно-исследовательской деятельности		Объем госзадания выполняемый в САЕ X Поправочный коэффициент (аналогично 1.1)				
1.3. Прочие субсидии и средства бюджетов		Прочие субсидии и средства бюджетов получаемые САЕ, включая средства субсидии 5-100				
2. Внебюджетные средства		2.1+2.2+2.3				
2.1. Доходы от платной образовательной деятельности (высшее профессиональное образование, довузовская подготовка, второе высшее и дополнительное образование, дистанционное образование и др.)		Средства, которые планируется получить и оставить в САЕ в результате указанных видов деятельности				
2.2. Доходы от научной деятельности (выполнение НИР, консультационные и аналитические работы, вкл. гранты РНФ, РФФИ и РГНФ и др.)						
2.3. Доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности						

3. Прочие доходы		Все иные доходы, не учтенные в 1 и 2 которые будут направлены в САЕ	
РАСХОДЫ ВСЕГО:		1+2+3	
1. Расходы по отдельным элементам классификации операций сектора государственного управления		1.1+1.2+1.3	
1.1. Расходы по оплате труда		Указываются расходы по соответствующей статье не попадающие в раздел 2	
1.2. Расходы на приобретение оборудования и расходных материалов			
1.3. Прочие текущие расходы			
1.4. Капитальные вложения и инвестиции		Расходы на капитальные операции, включая капитальное строительство и финансовые вложения	
2. Расходы на финансирование научных исследований САЕ		Сумма строк раздела 2	
2.1. В графе требуется указать наименование конкретной научной работы (направления) реализуемых САЕ, связать с информацией, указанной в паспорте САЕ		Объем финансирования конкретной исследовательской тематики, включая заработную плату, расходов на исследования, мобильность и т.д.	
2.2. ...			
3. Прочие расходы		Расходы не учтенные в 1 и 2.	
ДЕФИЦИТ/ПРОФИЦИТ		Разница между величинами статей «Доходы всего» и «Расходы всего» Не включается в состав расходов или доходов следующего периода	

*** Рекомендации по формированию финансовой модели:**

1. Обязательные комментарии к статьям 1.1 и 1.2 ДОХОДЫ в части разъяснения поправочного коэффициента, к остальным статьям - по желанию составителей.
2. В случае, если планируемый размер статьи «Прочие доходы (расходы)» будет превышать 30 % всех доходов (расходов) включающей ее статьи, то требуется детализировать 2-3 направления основных ее составляющих.
3. В случае, если планируемый размер расходов на капитальные вложения и инвестиции будет превышать 30 % всех расходов, то требуется детализировать 3-4 основных (наиболее крупных) статьи данных инвестиций.
4. Статьи «Доходы всего» и «Расходы всего» могут быть не равны, в этом случае формируется строка дефицит или профицит

VI. Календарный план развития САЕ

№	Наименование задачи	Даты получения результатов (мес. год)					Ответственный
		2016	2017	2018	2019	2020	
	1. Организационные изменения						
1.1.	...						
1.2.	...						
	2. Изменения и результаты в образовательной деятельности						
2.1.	...						
2.2.	...						
	3. Изменения и результаты в научно-исследовательской и научно-технической деятельности						
3.1.						
3.2.						
	4. Общие изменения и результаты, в т.ч. на уровне университета						
4.1.	...						
4.2.	...						

1. В «Календарном плане получения результатов САЕ» требуется указать дату получения соответствующего результата (изменения), укрупнено конкретизировав (описав) при этом сам планируемый результат (изменение).

2. В разделе «Организационные изменения» планируются результаты такие как: формирование руководства и команды САЕ; создание организационной структуры САЕ и изменения в организационных структурах университета; выделение материальных и информационных ресурсов для работы САЕ; делегирование части полномочий университета структурам САЕ и др.

3. В разделе «Изменения и результаты в образовательной деятельности» планируются результаты такие как: разработка (изменение) структуры образовательных программ; сокращение неэффективных образовательных программ; внедрение новых образовательных программ; международное признание (аккредитация) образовательных программ; внедрение программ дистанционного обучения; изменения в программах аспирантуры и докторантуры; получение дополнительного дохода в результате изменений в образовательной деятельности и др.

4. В разделе «Изменения и результаты в научно-исследовательской и научно-технической деятельности» планируются результаты такие как: разработка программ научных исследований САЕ; получение САЕ конкурентоспособных научных результатов - международное признание; внедрение результатов интеллектуальной деятельности САЕ - создание новых центров дохода и др.

5. В разделе «Общие изменения и результаты, в т.ч. на уровне университета» планируются результаты такие как: достижение лидирующих позиций в образовательной и/или научной деятельности на региональном и/или глобальном уровне - международное признание и конкурентоспособность; снижение зависимости от бюджетных источников финансирования.