

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

Инженерно-строительный институт

Проектирование зданий и экспертиза недвижимости

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ (подпись) _____ (инициалы,
фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.,

Основание: решение кафедры
от _____ 2015

протокол № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

История архитектуры и строительной техники
(наименование дисциплины)

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»
(код и наименование направления подготовки)

08.05.01.01 «Строительство высотных и большепролетных
зданий и сооружений»
(наименование профиля подготовки)

специалист
квалификация (степень) выпускника

Красноярск 2015 г.

Перечень вопросов для аттестации (зачет)

1. Назовите наиболее известные вам сооружения, памятников архитектуры и строительного искусства в Вавилоне, Персии, Индии и Китая.
2. История становления и развития производительных сил, орудий труда, строительной техники и производственных отношений первобытного общества.
3. Перечислите наиболее известные сооружения, памятников архитектуры и строительного искусства в Древней Греции, Древнем Риме, в странах Западной и Центральной Европы.
4. Развитие деревянных конструкций с конца XIX века. Способы вязки брёвен в срубе.
5. Развитие техники подземного строительства. Опускные колодцы, кессоны.
6. Развитие деревянных конструкций после первой мировой войны.
7. Каменное строительство в России в первой половине XVIII века. Производство материалов и организация каменных работ.
8. Каменное строительство в России во второй половине XVIII и XIX века.
9. Начало массового применения армокаменных конструкций.
10. Современное развитие каменных конструкций.
11. Строительные конструкции из чугуна и железа с XVIII до середины XIX века.
12. Строительные конструкции из ковкого железа с XVIII до середины XIX века.
13. Конструкции гражданского и промышленного назначения из железа и стали со второй половины XIX века до первой мировой войны.
14. Изобретение электросварки.
15. Металлические конструкции за рубежом в XX веке.
16. Металлические конструкции в СССР в XX веке.
17. Металлические конструкции промышленного назначения.
18. Металлические конструкции гражданского назначения.
19. Возникновение железобетонных конструкций.
20. Развитие железобетона в до революционной России.
21. Развитие железобетона в СССР и за рубежом до второй мировой войны.
22. Развитие железобетона после второй мировой войны.
23. Современное состояние строительства из сборного и преднапряженного железобетона.

24. Отделочная техника в Киевской Руси.
25. Старинные отделочные покровы и способы их выполнения.
26. Отделочная техника на Руси в XIII – XIV веках.
27. Отделочная техника в Московском государстве в XV – XVII веках.
28. Отделочная техника в России в XVIII – XIX веках.
29. Развитие техники и современные методы отделочных работ.
30. Водопроводные и канализационные сооружения Древнего Востока.
31. Водопроводные и канализационные сооружения Древней Греции и Древнего Рима.
32. Развитие водоснабжения и канализации с древнейших времен до наших дней.
33. Развитие отопления и вентиляции с древнейших времен до XVIII века.
34. Развитие отопления и вентиляции в XVIII – XX веках.
35. Устройство котлованов, детали устройства фундаментов. История развития.

Критерии оценки при сдаче зачета

«Зачтено» - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«Не зачтено» - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

Разработчик
подпись

И.В. Тарасов
инициалы, фамилия