

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ по курсу «Психология и педагогика»

Работа над научным сочинением (контрольной работой) является способом приобщения студентов к самостоятельному изучению тех или иных аспектов знания, а также средством пробуждения и актуализации творческого потенциала личности. Глубокие и прочные знания возможны лишь при условии, что студент не ограничивается учебными пособиями, а самостоятельно изучает специальную литературу, первоисточники.

Задачи написания контрольной работы:

1. Научиться правильно формулировать исследовательскую проблему на основе прочитанных работ.
2. Уметь логично и грамотно излагать изученный материал.
3. Упорядочить понятийный аппарат, концепции и терминологии разных авторов, занимающихся вопросами психологии и педагогики.
4. Освоить приемы анализа специальной литературы, научиться делать самостоятельные наблюдения и выводы в процессе ее исследования.
5. Использовать изученный материал в дальнейшей научной, профессиональной работе. Выводы, сделанные в тексте, должны быть верно изложены при его устной защите преподавателю.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из следующих частей:

развернутый план, содержащий основные пункты, параграфы или части исследования в определенной последовательности их изложения. Он должен давать представление о главных вопросах контрольной работы;

введение, в котором характеризуется объект, формулируются вопросы к нему, ставится цель исследования, кратко и под углом зрения автора контрольной работы излагается то, что известно об объекте;

основная часть, где в соответствии с логикой сформулированных вопросов излагаются факты, наблюдения и рассуждения авторов, аргументация и полемика;

заключение – краткое изложение результатов работы, выводы;

литература – список научных работ и источников материала в соответствии с правилами библиографического материала.

Темы контрольных работ

1. Современная психология и ее место в системе наук.
2. Методологические проблемы современной психологии.
3. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии.
4. Принципы и методы исследования современной психологии.
5. Метод наблюдения и самонаблюдения в психологии.
6. Эксперимент, его разновидности и процедура психологического исследования.
7. Психологические тесты.
8. Психологические теории внимания.
9. Развитие внимания.
10. Индивидуальные особенности и нарушения памяти.
11. Теории памяти.
12. Методы развития памяти у человека.
13. Мышление как познавательный психический процесс и его особенности.
14. Психология творческого мышления.
15. Проблемы измерения мышления. Тесты и коэффициент интеллекта.
16. Личностные особенности творческого человека.
17. Воображение и творчество.
18. Виды воображения (мечта, фантазия, сновидения, галлюцинации).
19. Движущие силы психического развития личности.
20. Развитие сознания и самосознания личности.
21. Личность и индивидуальность. Основные параметры индивидуальных различий личности.
22. Проблема мотивации поведения.
23. Основные функции эмоций у человека.
24. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
25. Темперамент и способности.
26. Темперамент и характер человека.
27. Понятие характера и его структура.
28. Типологии характера.
29. Формирование характера.
30. Способности, одаренность и талант. Взаимосвязь и различия в этих явлениях.
31. Природа индивидуальных различий в способностях людей.
32. Психологическая совместимость.
33. Психологическая характеристика стресса. Антистрессовая релаксация.
34. Психологическая защита личности, ее механизмы.
35. Невербальное общение личности и его влияние на деловые отношения.

36. Деловое общение. Виды делового общения.
37. Барьеры эффективных коммуникаций.
38. Типология конфликтов.
39. Конфликт как процесс.
40. Конфликты и пути их разрешения.
41. Основные стили поведения при конфликтах. Типы трудных людей.
42. Эффекты межличностного восприятия (каузальная атрибуция, эффект ореола, стереотипизация, эффекты новизны и первичности, аттракция).
43. Методы психологического воздействия.
44. Понятие малой группы и коллектива.
45. Индивид в группе: закономерности поведения.
46. Межличностные отношения в малых группах.
47. Проблемы лидерства в группе.
48. Этикет руководителя и его авторитет.
49. Психология индивидуализма, корпоративности, коллективизма.
50. Роль социальных установок в поведении человека.